



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры естественно-научных
дисциплин
Руководитель кафедры  М.А. Яныкина
Протокол № 4 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
 К.Д. Ковалева
Приказ № 682/п от «28» марта 2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету: Окружающий мир

(приложение №1 к рабочей программе начального общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В 1 КЛАССЕ**

Контрольная работа №1.

Раздел «Пришла пора учиться».

Тема «Что такое окружающий мир».

Планируемые результаты: систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире.

Умения:

- различать объекты живой и неживой природы и сравнивать на основе внешних признаков;
- выражать положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- знать и понимать о значении имени в жизни человека;
- различать сезонные изменения в природе на примере осени и лета.

Вариант 1

Основная часть.

1. Обведи в кружок букву с правильным ответом, если считаешь, что окружающий мир – это

1. природа;
2. люди, здания, машины, вещи;
3. природа, люди, здания, машины, вещи.

2. Какие предметы нужны для занятий в школе? Отметь

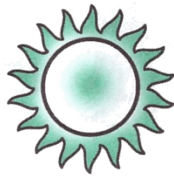
учебник ручка
телефон тетрадь
портфель машинка

3. Установи соответствие. Соедини стрелкой имя и кому оно может принадлежать.

учитель
Александра
школьник
Александр Петрович
школьница
Александр

Дополнительная часть.

4. Зачеркни лишний рисунок, добавь свой в этот ряд.



5. **Какое время года наступает после весны? Правильный ответ подчеркни.**

осень

зима

лето

Вариант 2.

Основная часть.

1. **Обведи в кружок букву с правильным ответом, если считаешь, что окружающий мир – это**

1. люди;

2. природа, машины, здания, вещи;

3. люди, природа, машины, здания, вещи.

2. **Какие предметы нужны для занятий в школе? Отметь**

портфель зеркальце

пенал тетрадь

мяч учебник

3. **Установи соответствие. Соедини стрелкой имя и кому оно может принадлежать.**

врач

Валентин

ученик

Валентин Петрович

ученица

Валентина

Дополнительная часть.

4. Зачеркни лишний рисунок, добавь свой в этот ряд.



5. Подчеркни неправильно указанные признаки осени.

Температура повышается.

Птицы прилетают.

Листья облетают.

Птицы улетают.

Температура воздуха понижается.

Контрольная работа №2.

Раздел «Пришла пора учиться».

Тема «Школа».

Планируемые результаты: систематизация представлений о школе, о важности школы в жизни каждого человека.

Умения:

- различать и называть профессии работников школы;
- соблюдать режим дня;
- соблюдать правила безопасности поведения по дороге в школу и в школе.

Вариант 1

Основная часть.

1. Подчеркни название профессии, которое не относится к работнику школы:

учитель уборщица

врач продавец

повар библиотекарь

2. Расположи по порядку. Пронумеруй завтрак

занятия в школе
водные процедуры
подъем
зарядка

3. В школе является лишним (зачеркнуть):

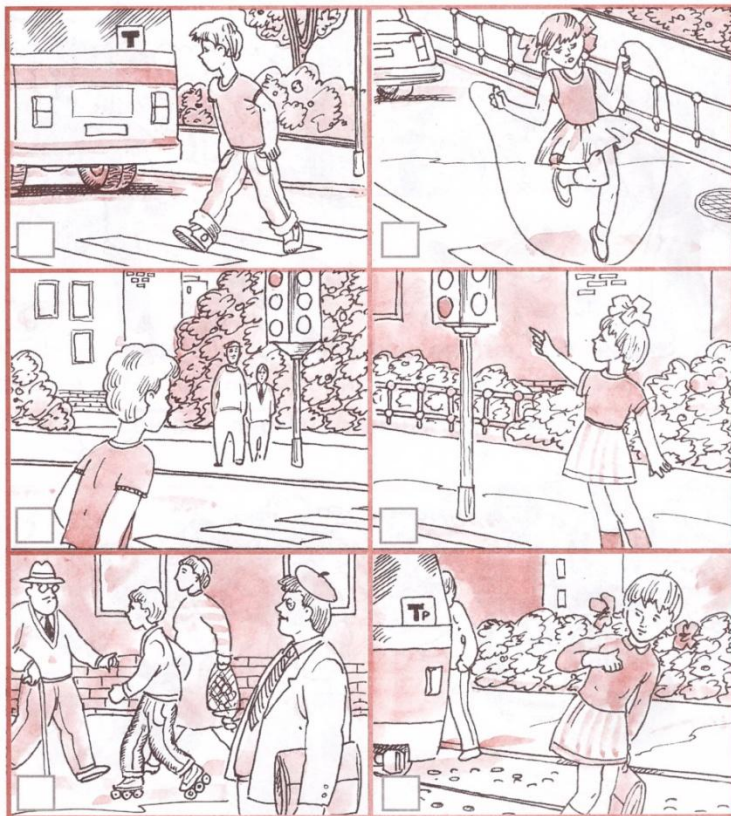
класс столовая
библиотека спортзал
киоск кабинет врача

4. Чего нельзя делать в школе? Закрась кружок красным цветом:

писать разговаривать на уроке
читать толкаться
бегать играть

Дополнительная часть.

5. Закрась в рисунках квадратики зелёным цветом, где дети поступают правильно.



6. Как называется небольшая площадка на дороге, обведённая белой линией? Подчеркни правильный ответ.

- а) островок невезения;
- б) островок безопасности;
- в) остов сокровищ

Вариант 2

Основная часть.

1. Подчеркни название профессии, которое не относится к работнику школы:

директор учитель
электрик парикмахер
библиотекарь повар

2. Режим дня. Расположи по порядку. Пронумеруй.

сон
зарядка
подъем
завтрак
водные процедуры

3. Зачеркни, что является в школе лишним:

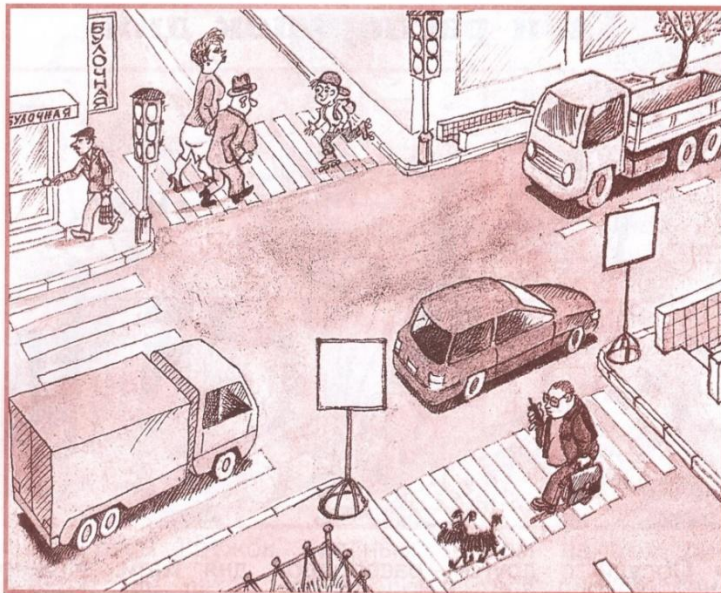
кабинет директора кафе
кабинет врача класс
спортзал актовый зал

4. Чего нельзя делать в школе? Закрась кружок красным цветом:

рисовать читать
обзывать отвлекаться на уроке
писать играть

Дополнительная часть.

5. Раскрась светофор нужным цветом и расставь дорожные знаки.



6. Как называется место, где можно переходить дорогу? Подчеркни правильный ответ.

- а) подземный переход;
- б) тротуар;
- в) «зебра»;
- г) тропинка

Контрольная работа №3.

Раздел «Человек».

Тема: «Как ты воспринимаешь мир». «Твое тело».

Планируемые результаты: различать основные части тела человека, органы чувств.

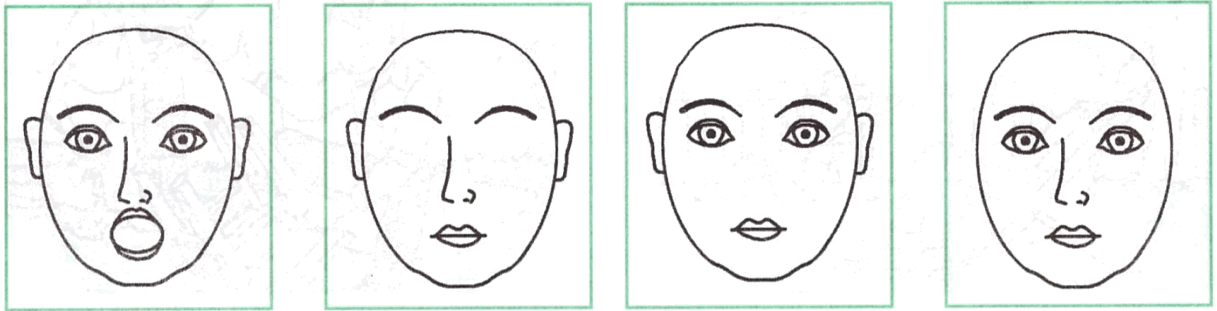
Умения:

- находить и показывать части тела;
- различать и называть органы чувств, знать об их значении в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила личной гигиены.

Вариант 1

Основная часть.

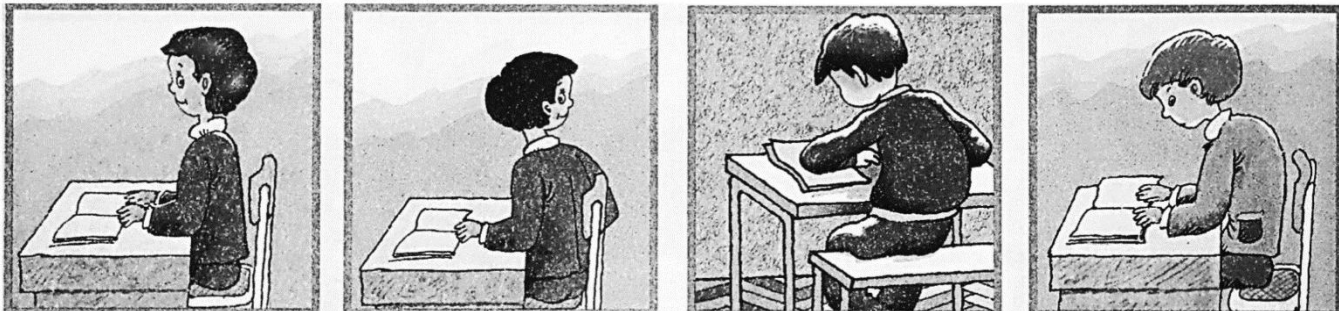
1. Нарисуй человечкам недостающие части лица – органы чувств.



2. Что является лишним для человека? Зачеркни.

- а) руки д) шея
- б) ноги е) спина
- в) голова ж) живот
- г) пальцы з) крылья

3. Посмотри на рисунок. Кто из ребят сидит правильно, обведи.



Дополнительная часть.

4. Что помогает человеку стать закаленным? Отметь

спорт режим дня
правильная осанка питание
просмотр телепередач игра на компьютере

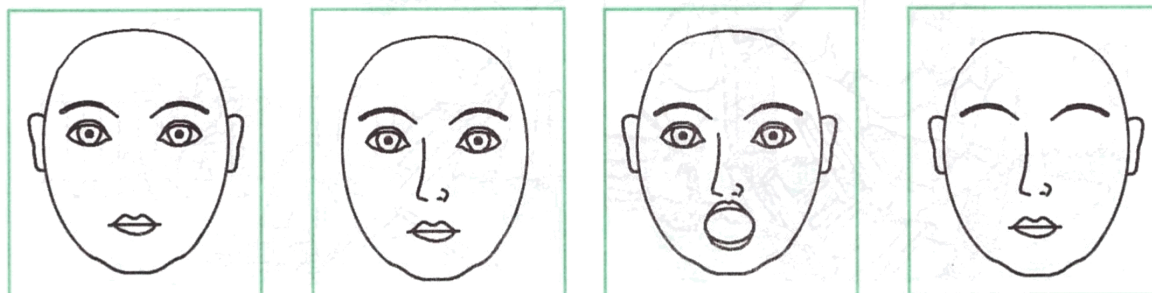
5. Установи соответствие. Соедини стрелкой органы чувств и что они определяют:

нос
цвет
глаза
запах
уши
звук
язык
ощущение
кожа
вкус

Вариант 2

Основная часть.

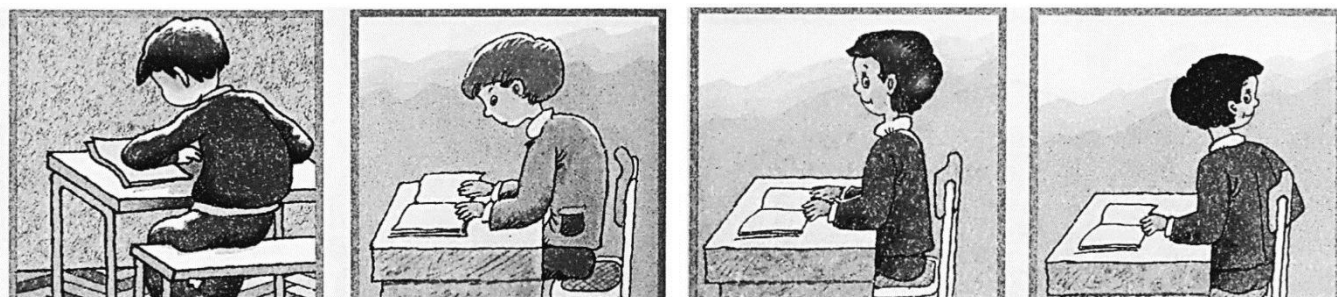
1. Нарисуй человечкам недостающие части лица – органы чувств.



2. Что является лишним для человека? Зачеркни.

- | | |
|-----------|-----------|
| а) голова | д) пальцы |
| б) спина | е) хвост |
| в) ноги | ж) живот |
| г) шея | з) руки |

3. Посмотри на рисунок. Кто из ребят сидит правильно, обведи.



Дополнительная часть.

4. Если хочешь быть здоровым, что надо делать? Отметь

умываться смотреть телевизор

закаляться заниматься спортом

играть на компьютере чистить зубы

5. Установи соответствие. Соедини стрелкой органы чувств и что они определяют:

нос

звук

глаза

запах

кожа

цвет

уши

ощущение

язык

вкус

Контрольная работа № 4.

Раздел: Природа в жизни человека.

Тема: Растения.

Планируемые результаты: различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.

Умения: различать и называть части растения; классифицировать растения на виды; соотносить плоды и семена с названиями растений.

Вариант 1

Основная часть.

1. Подчеркни все части растений:

а) лук; г) корень;

б) лист; д) ручка;

в) цветок; е) стебель.

2. Чего не требуется растению для развития? Отметь.

а) тишина б) вода

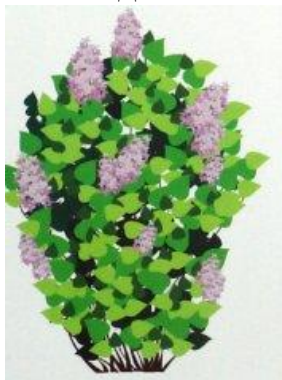
в) тепло г) свет

3. Соедини стрелками деревья и листья.





4.Обведи синим карандашом только деревья.



Дополнительная часть

5. Подчеркни одной чертой корнеплоды.

- а) тыква; б) редис;
- в) картофель; г) огурец;
- д) вишня; е) морковь.

6. Как называются плоды дерева, из которого делают шоколад? Обведи правильный ответ.

- а) орехи; в) какао – бобы;
- б) виноград; г) шоколад.

Вариант 2

Основная часть.

1.Подчеркни названия овощей.

- а) апельсин; б) морковь;
- в) помидор; г) картофель;

д) огурец; д) виноград.

2. Что требуется растению для развития? Отметь.

а) шум; б) вода;

в) свет; в) плохая погода.

3. Соедини стрелками деревья и плоды.





4. Обведи зелёным карандашом только травы.





Дополнительная часть.

5. Что образуется на месте цветка? Подчеркни одной чертой правильный ответ.

- а) семя; б) плод;
- в) лист; г) корень.

6. Какой продукт не нужен для изготовления шоколада?

- а) сахар; б) перец;
- в) молоко; г) какао.

Контрольная работа № 5

Раздел: Природа в жизни человека.

Тема: Животные.

Планируемые результаты: знать названия представителей разных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей) и приводить примеры.

Умения: различать диких и домашних животных; классифицировать по признакам; знать названия насекомых, рыб, птиц и зверей.

1 вариант.

Основная часть.

1. Допиши предложение.

Кабан, дятел, бабочка, кошка, окунь – это _____.

2. Как называется орган дыхания у рыб?

- а) бронхи; б) сердце;

в) жабры; г) лёгкие.



3. Соедини стрелками взрослое животное с его детёнышем.



4. Кто здесь лишний? Закрась кружок красным цветом.



Назови оставшихся животных, одним словом.

Дополнительная часть.

5. Какое насекомое делает мёд?

- а) пчела; б) оса;
- в) бабочка; г) кузнечик.

6. Для чего птицам хвост?

- а) чтобы отгонять насекомых; б) это руль;
- в) чтобы удерживать их в воздухе; г) для красоты.

Вариант 2

Основная часть.

1. Допиши предложение.

Щука, окунь, камбала, сом, акула – это _____.

2. Какая из этих птиц не летает?

- а) дятел; б) воробей;
- в) страус; г) утка.

3. Соедини стрелками взрослое животное с его детёнышем.



4. Кто здесь лишний? Закрась кружок красным цветом.





Назови оставшихся животных, одним словом.

Дополнительная часть.

5. Каких животных называют млекопитающими?

- а) птиц; б) всех;
- в) рыб; г) зверей.

6. Сколько ног у насекомых?

- а) восемь; б) шесть;
- в) четыре; г) количество может быть разное.

Контрольная работа № 6.

Раздел: Человек среди людей.

Тема: Наша Родина. Наш дом.

Планируемые результаты: узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников).

Умения: знать профессии людей; устанавливать родственные связи; знать название своей страны, её столицу, герб и флаг.

Вариант 1

Основная часть.

1. Какие цвета присутствуют на российском флаге и в каком порядке. Подчеркни правильный ответ.

- а) белый, зелёный, красный; б) белый, синий, красный;
- в) красный, белый, синий; г) жёлтый, синий, красный.

2. Как называется наша страна? Подчеркни правильный ответ.

- а) Россия;
- б) Советский Союз;
- в) Родина.

3. Какие профессии изображены на картинках. Подпиши их.



4. Кто не является членом семьи. Отметь галочкой правильный ответ.

- а) дедушка; б) мама;
в) сосед; г) сестра.

Дополнительная часть.

5. Раскрась кружок красным цветом возле того рисунка, который больше всего напоминает дом и местность, в которой ты живёшь.





6. Найди лишнее. Отметь галочкой правильный ответ.

- а) государственный язык;
- б) Государственный гимн;
- в) Государственный флаг.

Вариант 2

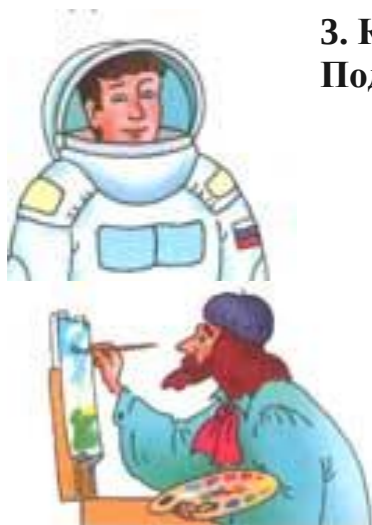
Основная часть.

1. Какие цвета присутствуют на российском флаге и в каком порядке. Подчеркни правильный ответ.

- а) красный, жёлтый, красный; б) красный, белый, чёрный;
в) белый, синий, красный; г) красный, белый, голубой.

2. Как называется столица России. Подчеркни правильный ответ.

- а) Киев; б) Лондон;
в) Минск; г) Москва.



3. Какие профессии изображены на картинках. Подпиши их.



4. Самые близкие люди это (отметь галочкой правильный ответ):

- а) семья; б) одноклассники;
в) учителя; г) друзья.

Дополнительная часть.

5. Раскрась кружок красным цветом возле того рисунка, который больше всего напоминает дом и местность, где ты бываешь летом у бабушки и дедушки.



6. Какое сочетание предметов не относится к твоему дому. Отметь галочкой правильный ответ.

- а) стол, стул, шкаф;
- б) парта, доска, кабинет;
- в) холодильник, плиты, пылесос.

Контрольная работа № 7.

Раздел: Человек среди людей.
Тема: Весна. Скоро лето.

Планируемые результаты: узнавать изученные объекты живой и неживой природы;

Умения: выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, в природе и общественных местах; различать наиболее характерные признаки времён года.

Вариант 1

Основная часть.

1. Найди весенние месяцы. Подчеркни правильный ответ.

- а) декабрь, январь, февраль;
- б) март, апрель, май;
- в) сентябрь, октябрь, ноябрь.



2. Что обозначает этот знак?

Отметь галочкой правильный ответ.

- а) подземный переход;
- б) место остановки троллейбуса;
- в) пешеходный переход.

3. Подпиши времена года.



4. Наземный транспорт обведи красным карандашом, водный – синим.



Дополнительная часть.

5. На каких рисунках изображены признаки весны? Закрась кружок зелёным цветом.





6. Какие основные летние изменения происходят в неживой природе. Обведи буквы правильных ответов.

- а) жаркая погода; б) ледоход;
в) похолодание; г) грозы и ливни.

Вариант 2

Основная часть.

1. Найди летние месяцы. Подчеркни правильный ответ.

- а) март, апрель, май;
б) июнь, июль, август;
в) декабрь, январь, февраль.



2. Что обозначает этот знак. Отметь галочкой правильный ответ.

- а) движение на велосипедах запрещено;
б) подземный переход;
в) стоянка.



3. Подпиши времена года.



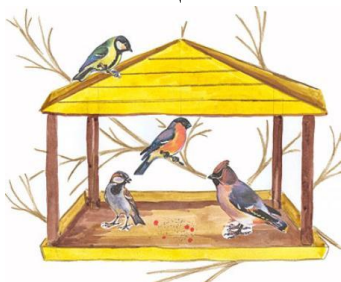
4. Наземный транспорт обведи красным карандашом, воздушный – синим.





Дополнительная часть.

5. На каких рисунках изображены признаки лета? Закрась кружок зелёным цветом.





6. Какие основные весенние изменения происходят в неживой природе.

Обведи буквы правильных ответов.

- а) таяние снега; б) снегопад;
б) солнце ярко светит; г) оттепель.

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру
для 1 класса.**

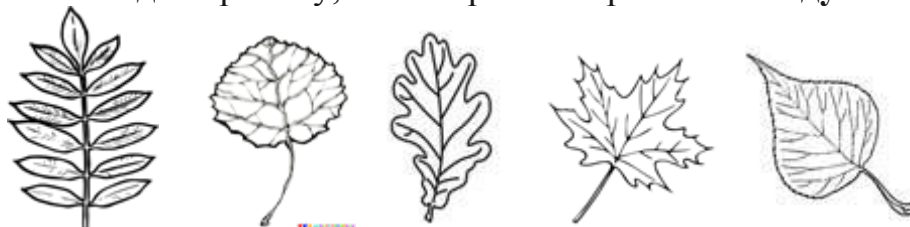
Вариант 1

Выбери правильные ответы и обозначь V или +

1. Какого цвета **нет** на российском флаге?
а) белого б) красного в) жёлтого г) синего
2. Какое животное изображено на гербе России?
а) лев б) орёл в) медведь г) ворон
3. Кто является главой России?
а) король б) царь в) президент г) премьер-министр
4. Что такое Луна?
а) звезда б) комета в) планета г) естественный спутник
5. Часть растения, которую мы едим у салата – это ...
а) листья б) плоды в) корень г) семена
6. Лиственное дерево – это ...
а) лиственница б) ель в) сосна г) липа
7. Какой признак является главным для рыб?
а) тело покрыто перьями б) тело покрыто шерстью
в) тело покрыто чешуёй г) тело покрыто кожей
8. Сколько ног у насекомых.
а) 2 ноги б) 6 ног в) 4 ноги г) 8 ног

9. Какие условия, необходимы для хорошего роста комнатных растений?
а) красивый горшок б) свет в) вода г) тепло
10. Какая птица является зимующей?
а) грач б) синица в) соловей г) ласточка
11. В какой группе все слова обозначают объекты живой природы?
а) берёза, гроза, стол, вода б) дождь, камень, солнце, гора
в) стрекоза, осина, лисица, стриж г) иней, школа, ромашка, почва
12. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?
а) рыбы б) земноводные в) млекопитающие (звери)
г) птицы
13. Что относится к неживой природе? **Подчеркни.**
Горы, стекло, снег, бабочка, кирпич, дом, солнце, слон, камень, дуб.
14. Как называется обильное опадание листьев осенью?
а) осыпание б) гниение в) листопад г) исчезновение
15. Как называются растения, у которых один толстый стебель-ствол?
а) травы б) кустарники в) деревья.

16. Найди картинку, на которой изображен **лист дуба**.



17. Укажи группу, в которой перечислены **только хвойные** растения.
а) кедр, ель, осина б) сосна, ель, лиственница
в) берёза, клён, тополь г) рябина, сосна, дуб
18. Какой знак обозначает подземный пешеходный переход? **Отметь +**



19. Какую службу можно вызвать по телефону 01 или 101?
а) служба газа б) пожарная охрана в) скорая помощь г) полиция
20. **Допиши** предложения.

Я живу в стране ...
Её столица – город
Город, в котором я живу, называется
Он стоит на берегу реки
Эта река впадает в море.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 1 класса.

Вариант 2

Выбери правильные ответы и обозначь V или +

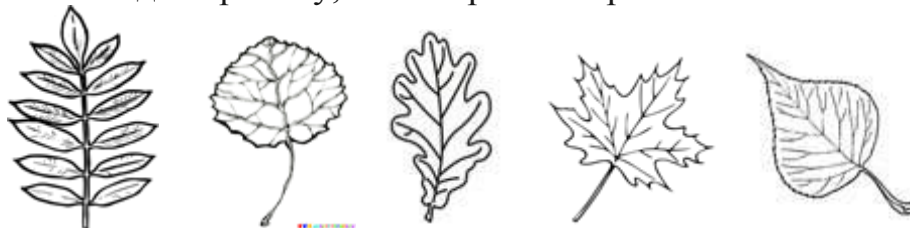
1. Какого цвета **нет** на российском флаге?
а) синего б) зелёного в) красного г) белого
2. Какое животное изображено на гербе России?
а) коршун б) тигр в) орёл г) медведь
3. Часть растения, которую мы едим у гороха?
а) листья б) семена в) цветы г) плоды
4. Кто является главой России?
а) царь б) султан в) президент г) канцлер
5. Что такое Солнце?
а) комета б) планета в) звезда г) спутник
6. Хвойное дерево – это
а) клен б) сосна в) каштан г) берёза
7. Какой признак является главным для зверей?
а) тело покрыто перьями б) тело покрыто шерстью
в) тело покрыто чешуёй г) тело покрыто тонкой кожей
8. Сколько ног у птиц?
а) 4 ноги б) 6 ног в) 2 ноги г) 8 ног
9. Какая птица является перелётной?
а) голубь б) синица в) грач г) воробей
10. Выбери условия, необходимые для хорошего роста цветов на клумбе.
а) тепло б) красивая клумба в) влага г) свет
11. Что относится к природе? **Подчеркни.**

Горы, стекло, снег, бабочка, кирпич, дом, солнце, слон, камень.

12. В какое время года образуются проталины?

- а) зимой б) весной в) летом г) осенью

13. Найди картинку, на которой изображен **лист тополя**.



14. Как называются растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков?

- а) травы б) кустарники в) деревья.

15. Укажи группу, в которой перечислены **только лиственные** растения.

- а) кедр, ель, осина б) сосна, ель, лиственница
в) берёза, клён, тополь г) рябина, сосна, дуб

16. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей?

- а) пауки б) насекомые в) пресмыкающиеся г) млекопитающие

17. Какой знак обозначает пешеходную дорожку? **Отметь +**



18. Какую службу можно вызвать по телефону 03 или 103?

- а) служба газа б) пожарная охрана в) скорая помощь г) полиция

19. В какой группе все слова обозначают объекты неживой природы?

- а) берёза, гроза, стол, вода. б) дождь, камень, солнце, гора.
в) стрекоза, осина, лисица, стриж. г) иней, школа, ромашка, почва.

20. **Допиши** предложения.

Я живу в стране ...

Её столица – город

Город, в котором я живу, называется

Он стоит на берегу реки

Эта река впадает в море.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ВО 2 КЛАССЕ**

Контрольная работа №1.

ТЕМА: «О науке»

1. Что такое наука?

- а) древние записи о событиях прошлых лет;
- б) умения, которыми владеют люди;
- в) знания, которые человечество накопило за свою историю;
- г) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

2. Наука о прошедших событиях называется ...

- а) экономика;
- б) астрономия;
- в) история;
- г) биология.

3. Почему день сменяет ночь?

- а) Земля вращается вокруг своей оси;
- б) Земля вращается вокруг солнца;
- в) Земля вращается вокруг других планет.

4. Какая наука изучает горы, моря, равнины, океаны?

- а) психология;
- б) география;
- в) астрономия;
- г) экономика.

5. Астрономия это –

- а) наука о правилах ведения хозяйства;
- б) наука о прошедших событиях;
- в) наука о звёздах.

6. Какова форма Земли?

- а) квадрат;
- б) треугольник;
- в) шар;
- г) куб.

Контрольная работа № 2

ТЕМА: «Что такое космос?»

1. Что такое звезда? Обведи нужную букву.

- а) созвездие; б) пылающий шар; в) маленькое солнце.

2. По каким признакам звёзды отличаются друг от друга? Обведи кружком все буквы правильных ответов.

а) по цвету; б) по форме; в) по красоте; г) по размеру.

3. Какая звезда ближайшая к земле? Обведи нужную букву.

а) Луна; б) Солнце; в) Сириус.

4. Что Солнце создаёт нам? Обведи нужную букву.

а) тень; б) свет; в) день.

5. Сколько ярких звёзд в созвездии Большой Медведицы? Обведи нужную букву.

а) 7 звёзд; б) 8 звёзд; в) 6 звёзд

6. Почему звёзды светят? Обведи нужную букву.

а) потому что они бывают ночью, когда темно;
б) потому что они отражают свет электрических ламп;
в) потому что они состоят из раскаленных веществ.

7. Обведи нужную букву.

Главным источником света и тепла на Земле является ...

а) Луна; б) Солнце; в) звезды.

Контрольная работа № 3

ТЕМА: «Солнечная система»

1. Как называется наука о небесных телах?

а) история;
б) география;
в) экология;
г) астрономия.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца?

а) 7;
б) 9;

в) 11.

3. Допиши предложение.

Путь, по которому движется планета, называют _____

4. Планеты излучают солнечный свет?

а) ДА б) НЕТ

5. Какая по счёту от Солнца планета Земля?

а) 4 б) 3 в) 5 г) 2

6. Допиши предложение.

Ближайшая к Земле звезда – это _____.

Контрольная работа № 4

ТЕМА: «Голубая планета Земля»

1. Допиши предложение.

• Наша планета называется _____.

2. Какую форму имеет Земля? Подчеркни.

• Квадрат, овал, шар, треугольник, прямоугольник.

3. Обведи кружком буквы правильных ответов.

Земля вращается вокруг ...

а) своей оси;
б) других планет;
в) Солнца.

4. Какая по счёту от Солнца планета Земля?

а) 4 б) 3 в) 5 г) 2

5. Почему происходит смена времён года?

а) Земля вращается вокруг своей оси;

б) Земля вращается вокруг солнца;

6. Напиши, почему Землю называют «голубой планетой»

Контрольная работа № 5

ТЕМА: «Спутник Земли - Луна»

1. Луна это - ...

- а) планета;
- б) звезда;
- в) спутник Земли.

2. Выбери верное высказывание

- а) Земля движется вокруг Луны;
- б) Луна движется вокруг Земли;
- в) Луна не движется.

3. Выбери верное высказывание.

- а) Луна больше солнца;
- б) Солнце и Луна одинакового размера;
- в) Солнце больше Луны.

4. Выбери верное высказывание.

- а) Луна излучает собственный свет;
- б) Луна не излучает собственного света;

5. Почему на Луне нет жизни.

- а) нет ни воды, ни воздуха;
- б) очень далеко от Земли;
- в) поверхность Луны каменистая и неровная.

Контрольная работа № 6

ТЕМА: «Что такое глобус»

1. **Что такое глобус?**

- а) модель Солнца; б) модель Земли; в) модель шара.

2. **Что означают разные цвета на глобусе?**

- а) синий цвет _____;
б) зелёный цвет _____;
в) коричневый цвет _____.

3. **Сколько на Земле материков.**

- а) 7 б) 6 в) 5

4. **Перечисли все материки.**

5. **Сколько на Земле океанов? Перечисли их.**

6. **Первый полёт человека в космос произошёл ...**

- а) 9 мая 1945 года
б) 12 апреля 1961 года
в) 4 октября 1957 года.

7. **Запиши имя первого человека, полетевшего в космос.**

8. **Почему день сменяет ночь?**

- а) Земля вращается вокруг своей оси;
б) Луна вращается вокруг Земли;
в) Земля вращается вокруг солнца.

Контрольная работа № 7

ТЕМА: «Тела и вещества»

1. Что такое тело?

- а) это то, что сделано руками человека;
- б) это любой предмет, любое живое существо;
- в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

2. Установи соответствие.

камни	
ТЕЛА	дом
	дерево
ИЗДЕЛИЯ	песчинки
	стол
	бетон

3. В какой строчке указаны только изделия.

- а) кусок сахара, капля росы, кристалл соли;
- б) машина, кирпич, дом, вода, чернила;
- в) парта, доска, стол, стул, лампа;

4. Запиши по пять примеров живых и неживых тел природы.

Живые тела _____

Неживые тела _____

5. Что такое вещество?

- а) это разные вещи в доме;
- б) это то, из чего состоят тела;
- в) это листопад, снегопад, гололёд, ледоход.

6. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.

- а) сахар, стекло, вода;
- б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

7. Вычеркни вещества, которые не относятся к твёрдым.

ГЛИНА	СОЛЬ	ПЕСОК
ПОЧВА	МОЛОКО	ВОЗДУХ

8. Запиши, какое вещество может находиться в жидком, твёрдом и газообразном состоянии. _____

Контрольная работа № 8

ТЕМА: «Об энергии»

1. Что такое энергия?

- а) это то, что делает человек своими руками;
- б) это способность совершать работу;
- в) это свет солнца.

2. Перечислите известные вам источники энергии.

3. По какому телефону нужно звонить при появлении запаха газа?

- а) **01** б) **02** в) **04** г) **03**

4. Почему около топлива опасно зажигать спички, бенгальские огни, свечи, зажигалки?

- а) плохо пахнет, рядом неприятно находиться;
- б) легко загорается;

**5. Благодаря энергии чего существует всё живое на Земле?
Поясни свой ответ.**

- а) солнце;
- б) луна;
- в) вода.

Контрольная работа № 9

ТЕМА: «О свете и цвете»

1. Вспомни и перечисли источники света

СОЗДАННЫЕ ПРИРОДОЙ

СОЗДАНЫ ЧЕЛОВЕКОМ

2. Верно ли утверждение «Все предметы одинаково пропускают свет». а) да, верно б) нет, неверно

3. Где используется свойство зеркал отражать предметы?

4. Солнечный и электрический свет

- а) жёлтый;
- б) бесцветный;
- в) состоит из всех цветов, которые мы видим.

5. Раскрась шляпы, начиная с понедельника в цвета радуги по порядку.



Контрольная работа № 10

ТЕМА: «В мире камня»

1. **Отметь, где используют гранит.**

- а) для шлифовки;
- б) в строительстве;
- в) как украшение.

2. **Отгадай загадки. Напиши отгадки.**

Этот мастер белый – белый
В школе не лежит без дела:
Пробегают по доске,
Оставляет белый след.

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже

3. **Установи соответствие.**

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УКРАШЕНИЙ

жемчуг

глина

мрамор

янтарь

песок

4. Какой камень люди используют как топливо?

5. Когда соль дороже золота? Почему?

Контрольная работа № 11

ТЕМА: «Зимние изменения в природе»

1. Какие зимние явления происходят в неживой природе? Вычеркни лишнее.

ИЗМОРОЗЬ, ГОЛОЛЕДИЦА, ЛЕДОХОД, ОТТЕПЕЛЬ.

2. О каком зимнем явлении идет речь? Допиши предложение.

Снег подтаивает, становится влажным и легко лепится — это

3. Кто впадает в зимнюю спячку? Обведи нужную букву.

а) волк; б) лось; в) кабан; г) ёж.

4. Какие птицы зимующие? Обведи нужную букву.

а) грач, сойка, соловей;
б) клёст, воробей, голубь;
в) скворец, ворона, ласточка.

5. Почему многие птицы зимой держатся ближе к жилью человека? Обведи нужную букву.

а) здесь можно погреться;
б) здесь проще отыскать корм;
в) здесь можно пообщаться с людьми.

6. Какие животные меняют окраску к зиме? Подчеркни.

Белка, медведь, лиса, заяц, лось.

Контрольная работа № 12

ТЕМА: «В мире живой природы. О насекомых.»

1. Сколько ног у насекомых?

- а) 4 б) 6 в) 8 г) 10

2. Подчеркни названия насекомых из группы животных.

ОКУНЬ, ШМЕЛЬ, СНЕГИРЬ, СОМ, МУРАВЕЙ, ЁЖ, СОВА, БА
БОЧКА, БОЖЬЯ КОРОВКА.

3. Верно ли утверждение что все насекомые вредители.

- а) ДА б) НЕТ

4. Запиши, какую роль играют насекомые в природе?

5. Что произойдёт если исчезнут насекомые?

Контрольная работа № 13

Тема: «Человек в обществе»

1. Допиши предложение.

Люди, живущие в одном городе, стране имеют много общего: обычаи, законы, правила поведения. Все вместе люди составляют

2. Отметь верные утверждения.

- а) человек живёт сам по себе, никому не принадлежит;
- б) человек является частью общества;
- в) человек является частью природы.

3. Перечисли, какие одинаковые права имеют все люди нашего общества.

4. Перечисли, какие обязанности имеют люди перед обществом.

5. Отметь верное утверждение.
ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО - это

- а) общество людей;
- б) общество людей будущего;
- в) общество древних людей;
- г) общество людей другой страны.

Контрольная работа № 14

Тема: «Труд в жизни человека. Профессии.»

1. Кто в ряду «чужой»? Вычеркни его. Назови одним словом оставшиеся тела. Допиши предложение.

Маляр, сталевар, шофер, повар, самосвал, агроном, продавец – это

2. Запиши названия профессий, которые связаны с транспортом.

Пилот, _____, _____, _____, _____.

3. Кто что делает? Соедини стрелками.

Кто пишет книги?	врач
Кто лечит людей?	артист
Кто печёт хлеб?	писатель
Кто выступает в цирке?	водитель
Кто водит такси?	пекарь

4. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(.)

5. Обведи кружком все буквы правильных ответов. Учитель пользуется:

- а) картой;
- б) доской;
- в) кастрюлей;
- г) мелом;
- д) указкой.

Контрольная работа № 15

Тема: «Семья, бюджет»

1. В современном обществе люди обычно живут...

- а) общиной
- б) семьями;
- в) группами;
- г) племенами.

2. Для того чтобы обеспечить семью всем необходимым нужно

- а) получать пенсию;
- б) трудиться;
- в) воровать;
- г) сидеть и ждать, когда помогут.

3. В пожилом возрасте люди получают от государства

- а) стипендию;
- б) зарплату;
- в) пособие;
- г) пенсию.

4. Многодетной считается семья, в которой детей

- а) 1 б) 3 в) 2 г) 5

5. Бюджет семьи это

- а) расходы;
б) расходы и доходы;
в) доходы;
г) прибыль от выгодной сделки.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Отметь, что относится к живой природе?

- ☐ книга
☐ воробей
☐ машина

2. У человека:

- ☐ 2 органа чувств
☐ 6 органов чувств
☐ 5 органов чувств

3. На флаге России три полосы:

- ☐ красная и две синие
☐ белая, синяя и красная
☐ белая, голубая и зелёная

4. Для роста растению нужно:

- ☐ тепло, воздух, вода
☐ тепло, воздух, свет, вода, почва
☐ тепло, почва, свет

5. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это

- ☐ кустарник
☐ дерево
☐ трава

6. Животные, тело которых покрыто перьями, - это

- ☐ звери
☐ рыбы
☐ птицы

7. Отметь правильный ответ:

- ☐ кувшинка - растение луга
☐ кувшинка - растение водоёма
☐ кувшинка - растение леса

8. Что такое глобус?

- ☐ модель Солнца
- ☐ модель Земли
- ☐ модель шара

9. Выбери название основной реки твоего края:

- ☐ Обь
- ☐ Волга
- ☐ Северский Донец

10. В какой строчке указаны только хвойные растения:

- ☐ саксаул, пальма, кактус
- ☐ ель, сосна, лиственница
- ☐ берёза, рябина, осина

11. Как можно ориентироваться в любую погоду и в любое время суток?

- ☐ по Солнцу
- ☐ по компасу
- ☐ по Полярной звезде

12. Укажи группу животных леса:

- ☐ медведь, белка, заяц
- ☐ медведь, суслик, слон
- ☐ кошка, лев, мышь

13. Сколько планет вращается вокруг Солнца?

- ☐ 7
- ☐ 9
- ☐ 11

14. Как называется основной Закон нашей страны?

- ☐ Библией
- ☐ книгой
- ☐ Конституцией

15. Почему некоторых животных заносят в Красную книгу?

- ☐ Они не умеют защищать себя
- ☐ Они редкие и исчезающие
- ☐ Они очень красивые

16. Напиши зимние месяцы:

17. Запиши цифрами порядок следования дней недели.

--	--	--	--	--	--	--

среда; воскресенье; четверг; вторник; понедельник; суббота, пятница.

--

Вариант 2

1. Отметь, что относится к неживой природе?

- ☐ пчела
- ☐ морж
- ☐ солнце

2. Глаза - это

- ☐ орган обоняния
- ☐ орган осязания
- ☐ орган зрения

3. На флаге России:

- ☐ две полосы
- ☐ нет полос
- ☐ три полосы

4. Вода может находиться в:

- ☐ трёх состояниях
- ☐ двух состояниях
- ☐ пяти состояниях

5. Растения, у которых несколько одревесневших стеблей (стволов), - это

- ☐ кустарник
- ☐ дерево
- ☐ трава

6. Животные, тело которых покрыто шерстью, - это

- ☐ рыбы
- ☐ звери
- ☐ птицы

7. Отметь правильный ответ:

- ☐ земноводные - животные, которые могут жить только на суше
- ☐ земноводные - животные, которые могут жить только в воде
- ☐ земноводные - животные, которые могут жить на суше и в воде

8. Как называется наука о небесных телах?

- ☐ история
- ☐ география
- ☐ астрономия

9. Выбери название основной реки твоего края:

- ☐ Ока
- ☐ Дон
- ☐ Обь

10. В какой строчке указаны только лиственные растения:

- ☐ саксаул, пальма, кактус
- ☐ ель, сосна, лиственница
- ☐ берёза, рябина, осина

11. На каком материке располагается наша страна:

- ☐ Африка
- ☐ Евразия

- ☐ Австралия

12. Укажи группу насекомых луга:

- ☐ жуки-пловцы, муравьи
- ☐ жуки-короеды, майские жуки
- ☐ шмели, бабочки

13. Сколько ног у насекомых?

- ☐ 4 ноги
- ☐ 6 ног
- ☐ 8 ног

14. О чём написано в Конституции?

- ☐ О том, как надо вести себя в школе
- ☐ О том, где находится наше государство
- ☐ О самых главных законах нашей страны

15. Почему днём звёзды не видны?

- ☐ Светит Солнце
- ☐ Они меньше Солнца
- ☐ Не видим их сквозь «воздушное покрывало»

16 . Напиши летние месяцы:

17. Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.

--	--	--	--	--	--	--

голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый,
оранжевый.

--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В 3 КЛАССЕ**

Контрольная работа №1.

«Что нас окружает»

Вариант 1

1. Что называют окружающей средой?

- А. Только неживую природу.
- Б. Только живую природу.
- В. Всё, что создано людьми.
- Г. Всё, что находится вокруг нас.

2. Что относится только к неживой природе?

- А. Песок, карась, пчела.
- Б. Сосна, белка, сосулька.
- В. Луна, глина, воздух.
- Г. Гора, гранит, берёза.

3. Какая наука изучает взаимодействие живых существ с окружающей средой?

- А. Экономика. Б. Этика. В. Эстетика. Г. Экология.

4. Как называют пространство, которое мы видим вокруг себя?

- А. Открытой местностью.
- Б. Закрытой местностью.
- В. Горизонтом.
- Г. Линией горизонта.

5. Сколько различают основных сторон горизонта?

- А. 2. Б. 4. В. 6. Г. 8.

6. Какая сторона горизонта будет слева, если в полдень встать спиной к солнцу?

- А. Север. Б. Юг. В. Запад. Г. Восток.

7. Против какой буквы на компасе должен находиться синий конец стрелки?

- А. С. Б. Ю. В. З. Г. В.

8. В каком направлении ты будешь возвращаться к дому, если шёл от него в северо-восточном направлении?

- А. В северо-западном. Б. В юго-восточном.
- В. В северо-восточном. Г. В юго-западном.

Вариант 2

1. Как называют всё, что находится вокруг нас?

- А. Природа.
- Б. Общество.
- В. Сооружения.
- Г. Окружающая среда.

2. Что относится только к живой природе?

А. Вода, гранит, гриб.

Б. Солнце, лось, скворец.

В. Заяц, ель, песок.

Г. Бабочка, окунь, грач.

3. Какие учёные изучают изменения в жизни обитателей планеты под влиянием деятельности человека?

А. Историки. Б. Географы. В. Экономисты. Г. Экологи.

4. Как называют границу видимого пространства, где нам кажется, что небо сходится с землёй?

А. Открытой местностью. Б. Стороной горизонта.

В. Горизонтом.

Г. Линией горизонта.

5. Сколько различают промежуточных сторон горизонта?

А. 2. Б. 4. В. 6. Г. 8.

6. Какая сторона горизонта будет справа, если в полдень встать спиной к солнцу?

А. Север. Б. Юг. В. Запад. Г. Восток.

7. Против какой буквы на компасе должен находиться красный конец стрелки?

А. С. Б. Ю. В. З. Г. В.

8. В каком направлении ты будешь возвращаться к дому, если шёл от него в юго-западном направлении?

А. В северо-западном. Б. В юго-восточном.

В. В северо-восточном. Г. В юго-западном.

Контрольная работа № 2

«Явления природы. Свойства тел и веществ»

Вариант 1.

1. Что называют явлениями природы?

А. Только изменения в живой природе.

Б. Только изменения в неживой природе.

В. Изменения в природе и обществе.

Г. Все изменения, происходящие в природе.

2. Что относится к явлениям природы?

А. Радуга. Б. Концерт. В. Метель. Г. Футбол.

3. В какой строке перечислены только тела природы?

А. Тарелка, рябина, стол.

Б. Кирпич, гриб, карандаш.

В. Дуб, гора, шмель.

Г. Волк, дверь, стакан.

4. Какое свойство является существенным для твёрдых тел?

А. Занимают место. Б. Сохраняют форму.

В. Расширяются при нагревании.

Г. Сжимаются при охлаждении.

5. Что из перечисленного относится к физическим явлениям?

- А. Замерзание воды.
- Б. Скисание молока.
- В. Растворение сахара в воде.
- Г. Горение свечи.

6. Какая наука изучает свойства тел и явлений?

- А. Биология. Б. Химия. В. Физика. Г. Математика.

Вариант 2.

1. Как называют все явления, происходящие в природе?

- А. Общественные явления.
- Б. Химические явления.
- В. Физические явления.
- Г. Явления природы.

2. Что не относится к явлениям природы?

- А. Северное сияние. Б. Фигурное катание.
- В. Лунное затмение. Г. Лыжные гонки.

3. В какой строке перечислены только тела, созданные человеком?

- А. Чашка, корова, самолёт. Б. Камень, осина, мяч.
- В. Стул, автобус, ложка. Г. Утка, лампа, молоток.

4. Какое свойство является существенным для жидкостей?

- А. Занимают место. Б. Обладают текучестью.
- В. Расширяются при нагревании.
- Г. Сжимаются при охлаждении.

5. Что из перечисленного относится к химическим явлениям?

- А. Сгорание бензина. Б. Появление ржавчины.
- В. Притяжение железа к магниту. Г. Кипение воды.

6. Какая наука изучает свойства и превращения веществ?

- А. Биология. Б. Химия.
- В. Физика. Г. Математика.

Контрольная работа № 3

«Три состояния воды»

Вариант 1.

1. О каком веществе говорится?

Бесцветное, прозрачное, не имеет запаха, текучее, плохо проводит тепло.

- А. Молоко. Б. Снег В. Лёд. Г. Вода.

2. В стеклянный стакан с водой опустили чайную ложку. Какое свойство воды позволяет видеть ложку сквозь стенки стакана?

- А. Цвет. Б. Прозрачность. В. Теплопроводность.
- Г. Способность растворять многие вещества.

3. Как доказать, что вода текуча и принимает форму того сосуда, в который её наливают?

- А. Поставить сосуд с водой на свет.
- Б. Поставить сосуд с водой в холодильник.
- В. Нагреть сосуд с водой.
- Г. Перелить воду из одного сосуда в другой.

4. Какие вещества растворяются в воде?

- А. Глина.
- Б. Соль.
- В. Сахар.
- Г. Мел.

5. При какой температуре вода переходит из жидкого состояния в твёрдое?

- А. – 5
- Б. – 10
- В. +5
- Г. 0

6. Как называется свойство воды накапливать и долго сохранять тепло?

- А. Расширение при нагревании.
- Б. Сжатие при охлаждении.
- В. Теплоёмкость.
- Г. Теплопроводность.

7. Какое свойство растворов позволяет отличить их от других жидкостей?

- А. Вкус.
- Б. Запах.
- В. Цвет.
- Г. Прозрачность.

Вариант 2

1. О каком веществе говорится?

Бесцветное, прозрачное, не имеет запаха, газообразное, при охлаждении превращается в воду.

- А. Пар.
- Б. Снег
- В. Лёд.
- Г. Вода.

2. В стакан с водой насыпали ложку соли и размешали. Какое свойство воды объясняет исчезновение соли?

- А. Цвет.
- Б. Прозрачность.
- В. Теплопроводность.
- Г. Способность растворять многие вещества.

3. Как доказать, что лёд легче воды?

- А. Положить лёд на свет.
- Б. Положить лёд в холодильник.
- В. Нагреть лёд.
- Г. Опустить лёд в банку с водой.

4. Какие вещества не растворяются в воде?

- А. Стекло.
- Б. Марганцовка.
- В. Сода.
- Г. Мука.

5. При какой температуре вода переходит из твёрдого состояния в жидкое?

- А. – 5
- Б. – 10
- В. +5
- Г. 0

6. Как называется свойство воды передавать тепло?

- А. Расширение при нагревании.
- Б. Сжатие при охлаждении.
- В. Теплоёмкость.
- Г. Теплопроводность.

7. Какое свойство воды позволяет живым существам использовать её в своём развитии?

- А. Вкус. Б. Запах. Г. Прозрачность.
В. Способность растворять многие вещества.

Контрольная работа № 4

«Вода в природе»

Вариант 1.

1. Как называют место выхода подземных вод на поверхность земли?

- А. Ручей. Б. Пруд. В. Колодец. 4. Родник.

2. Что из перечисленного относится к водоёмам?

- А. Озеро. Б. Река. В. Море. Г. Канал.

3. Какие водные объекты являются искусственными?

- А. Море. Б. Пруд. В. Ручей. Г. Канал.

4. Как называется место, где начинается река?

- А. Устье. Б. Приток. В. Исток. Г. Русло.

5. Что представляет собой скопление в воздухе над поверхностью земли мельчайших капелек воды?

- А. Изморозь. Б. Иней. В. Роса. Г. Туман.

6. Какие облака образуются на высоте 1-2 км и имеют серый цвет?

- А. Перистые. Б. Кучевые. В. Волнистые. Г. Слоистые.

7. Укажи правильную последовательность круговорота воды в природе?

- А. Испарение – просачивание и сток – образование облаков – осадки.
Б. Испарение – образование облаков – осадки – просачивание и сток.

8. Что является мерами по охране воды?

- А. Спускать в реки загрязнённую воду.
Б. Не вырубать леса вокруг рек и озёр.
В. Не оставлять мусор на берегах рек и озёр.
Г. Неэкономно расходовать воду.

9. Для чего строят электростанции?

- А. Для очистки воды от загрязнения.
Б. Для нагревания воды.
В. Для защиты от загрязнения.
Г. Для получения электроэнергии.

10. Когда температура воды на дне водоёма ниже, чем у его поверхности?

- А. Зимой. Б. Летом. В. Круглый год. Г. Такого не бывает

Вариант 2.

1. Как называют замкнутое природное углубление на поверхности Земли, заполненное стоячей водой?

- А. Река. Б. Пруд. В. Колодец. 4. Озеро.

2. Что из перечисленного относится к водотокам?

- А. Океан. Б. Река. В. Пруд. Г. Ручей.

- 3. Какие водные объекты являются естественными?**
А. Озеро. Б. Водохранилище. В. Река. Г. Канал.
- 4. Как называется место впадения реки в озеро, реку или море?**
А. Устье. Б. Приток. В. Исток. Г. Русло.
- 5. Что представляют собой капли воды на поверхности почвы и растений?**
А. Изморозь. Б. Иней. В. Роса. Г. Туман.
- 6. Какие облака образуются на высоте 10-12 км и состоят из кристалликов льда?**
А. Перистые. Б. Кучевые. В. Волнистые. Г. Слоистые.
- 7. Укажи правильную последовательность круговорота воды?**
А. Испарение – просачивание и сток – образование облаков – осадки.
Б. Испарение – образование облаков – осадки – просачивание и сток.
- 8. Что не является мерами по охране воды?**
А. Не спускать в реки загрязнённую воду.
Б. Вырубать леса вокруг рек и озёр.
В. Оставлять мусор на берегах рек и озёр.
Г. Экономно расходовать воду.
- 9. Как люди используют силу падающей воды?**
А. Поливают культурные растения.
Б. Моют автомобили.
В. Поливают улицы городов.
Г. Получают электроэнергию.
- 10. Когда температура воды на дне водоёма выше, чем у его поверхности?**
А. Зимой. Б. Летом. В. Круглый год. Г. Такого не бывает

Контрольная работа № 5

«Воздух вокруг нас. Свойства воздуха»

Вариант 1.

- 1. Что такое воздух?**
А. газ. 2. Смесь газов. 3. Кислород. 4. Жидкость.
- 2. Какого газа больше всего в воздухе?**
А. Кислорода. 2. Углекислого газа. 3. Азота. 4. Аргона.
- 3. Какое свойство не характерно для воздуха?**
А. Бесцветный. Б. Не имеет запаха.
В. Непрозрачный. Г. Плохо проводит тепло.
- 4. Что не является мерами по охране воздуха?**
А. Вырубка деревьев и кустарников.
Б. Полив улиц водой.
В. Увеличение числа автомобилей.
Г. Установка фильтров на трубах заводов.
- 5. Для чего строят ветряные двигатели?**

- А. Чтобы проветривать помещения.
 - Б. Чтобы защититься от ураганов.
 - В. Чтобы получают электроэнергию.
 - Г. Чтобы отпугивать хищных птиц.
- 6. Укажи правильную последовательность круговорота воды?**
- А. Испарение – просачивание и сток – образование облаков – осадки.
 - Б. Испарение – образование облаков – осадки – просачивание и сток.
- 7. Что не является мерами по охране воды?**
- А. Не спускать в реки загрязнённую воду.
 - Б. Вырубать леса вокруг рек и озёр.
 - В. Оставлять мусор на берегах рек и озёр.
 - Г. Экономно расходовать воду.
- 8. Как люди используют силу падающей воды?**
- А. Поливают культурные растения.
 - Б. Моют автомобили.
 - В. Поливают улицы городов.
 - Г. Получают электроэнергию.

Вариант 2

- 1. Как называют воздушный слой, который окружает нашу планету?**
- А. кислород. Б. Биосфера. В. Облака. Г. Атмосфера.
- 2. Какого газа меньше всего в воздухе?**
- А. Кислорода. 2. Углекислого газа. 3. Азота. 4. Аргона.
- 3. Какое свойство не характерно для воздуха?**
- А. Бесцветный. Б. Не имеет запаха.
 - В. Занимает место. Г. Хорошо проводит тепло.
- 4. Что является мерами по охране воздуха?**
- А. Посадка растений.
 - Б. Полив улиц водой.
 - В. Выброс дыма заводами.
 - Г. выброс выхлопных газов автомашинами.
- 5. Почему ветряные двигатели не загрязняют воздух?**
- А. Их устанавливают на открытой местности.
 - Б. Они работают, когда дует ветер.
 - В. Для их работы не нужно топливо.
 - Г. Их устанавливают вдали от городов.
- 6. Укажи правильную последовательность круговорота воды в природе?**
- А. Испарение – просачивание и сток – образование облаков – осадки.
 - Б. Испарение – образование облаков – осадки – просачивание и сток.
- 7. Что является мерами по охране воды?**
- А. Спускать в реки загрязнённую воду.
 - Б. Не рубить леса вокруг рек и озёр.
 - В. Не оставлять мусор на берегах рек и озёр.
 - Г. Неэкономно расходовать воду.

8. Для чего строят электростанции?

- А. Для очистки воды от загрязнения.
- Б. Для нагревания воды.
- В. Для защиты от загрязнения.
- Г. Для получения электроэнергии.

Контрольная работа № 6

«Горные породы и почва»

Вариант 1

1. Что из перечисленного является горной породой?

- А. Сталь. Б. Глина. В. Бетон. Г. Стекло.

2. Какой минерал не входит в состав гранита?

- А. Полевой шпат. Б. Кварц. В. Кальцит. Г. Слюда.

3. Каким свойством не обладает песок?

- А. Рыхлый. Б. Не пропускает воду. В. Сыпучий. Г. Имеет запах.

4. К какой группе полезных ископаемых относят уголь, нефть, природный газ?

- А. Строительные. Б. Горючие. В. Руды. Г. Удобрения.

5. Что обеспечивает плодородие почвы?

- А. Вода. Б. Песок. В. Перегной. Г. Глина.

6. Что является мерой по охране почв?

- А. Истребление кротов.
- Б. Устройство свалок мусора.
- В. Обработка ядохимикатами.
- Г. Посев трав на склонах.

7. В сосуд с водой положили кусочек почвы. Что доказывает этот опыт?

- А. Наличие в почве воды.
- Б. Наличие в почве воздуха.
- В. Наличие в почве песка и глины.
- Г. Наличие в почве растворимых минеральных веществ.

8. Приведи примеры использования человеком песка и глины.

Песок: _____

Глина: _____

9. Как называют замкнутое природное углубление на поверхности Земли, заполненное стоячей водой?

- А. Река. Б. Пруд. В. Колодец. 4. Озеро.

10. Что из перечисленного относится к водотокам?

- А. Океан. Б. Река. В. Пруд. Г. Ручей.

11. Какие водные объекты являются естественными?

- А. Озеро. Б. Водохранилище. В. Река. Г. Канал.

12. Как называется место впадения реки в озеро, реку или море?

- А. Устье. Б. Приток. В. Исток. Г. Русло.

Вариант 2

1. Что из перечисленного не является горной породой?

А. Каменный уголь. Б. Мел. В. Фарфор. Г. Природный газ.

2. Из какого минерала состоит песок?

А. Из полевого шпата Б. Кварца. В. Апатита. Г. Слюда.

3. Каким свойством обладает глина?

А. Растворяется в воде. Б. Не пропускает воду.

В. Хорошо горит. Г. Не имеет запаха.

4. К какой группе относят полезные ископаемые, в состав которых входят металлы?

А. Строительные. Б. Горючие. В. Руды. Г. Удобрения.

5. каким главным свойством обладает почва?

А. Цветом. Б. Плотностью. В. Растворимостью. Г. Плодородием.

6. Что является мерой по охране почв?

А. Строительство дорог и коттеджей.

Б. Удаление опавших листьев.

В. Уничтожение дождевых червей.

Г. Внесение удобрений.

7. Кусочек почвы нагревают на огне, а сверху держат крышку. Что доказывает этот опыт?

А. Наличие в почве воды.

Б. Наличие в почве воздуха.

В. Наличие в почве песка и глины.

Г. Наличие в почве растворимых минеральных веществ.

8. Приведи примеры использования известняка и гранита.

Известняк: _____

Гранит: _____

9. Как называют место выхода подземных вод на поверхность земли?

А. Ручей. Б. Пруд. В. Колодец. 4. Родник.

10. Что из перечисленного относится к водоёмам?

А. Озеро. Б. Река. В. Море. Г. Канал.

11. Какие водные объекты являются искусственными?

А. Море. Б. Пруд. В. Ручей. Г. Канал.

12. Как называется место, где начинается река?

А. Устье. Б. Приток. В. Исток. Г. Русло.

Контрольная работа № 7

«Строение и разнообразие растений»

Вариант 1.

1. Выбери представителей царства растений.

А. Гриб-трутовик. Б. Хламидомонада.

В. Шиповник. В. Бабочка-махаон.

2. Какая наука изучает растения?

А. Микробиология. Б. Микология.

В. Зоология. Г. Ботаника.

3. В какой строке правильно названы все органы, из которых состоит растение?

А. Корень, лист, побег, цветок.

Б. Побег, стебель, цветок, плод.

В. Корень, побег, цветок, плод.

Г. Побег, стебель, лист, цветок.

4. Выбери отличительный признак деревьев.

А. Один мягкий стебель.

Б. Несколько мягких стеблей.

В. Один твёрдый стебель.

Г. Несколько твёрдых стеблей?

5. Какое значение в жизни растений имеют листья?

А. Образуют плоды с семенами.

Б. Образуют органические вещества и кислород.

В. Поглощают воду и минеральные вещества.

Г. Защищают семена от повреждений.

6. Какие растения имеют только стебель и листья?

А. Водоросли. Б. Мхи. В. Папоротники. Г. Хвойные.

7. В какой строке перечислены только дикорастущие растения?

А. Вишня, рябина, липа.

Б. Смородина, клён, одуванчик.

В. Шиповник, картофель, капуста.

Г. Осина, орешник, ряска.

8. Какой признак не характерен для хвойных растений?

А. Они не имеют цветков. Б. У них вместо плодов шишки.

В. Их листья – хвоинки. Г. Они размножаются спорами.

9. Из каких частей цветка образуется плод.

А. Из лепестков. Б. Из чашелистиков. В. Из пестиков. Г. Из тычинок.

Вариант 2

1. Выбери представителей царства растений.

А. Плесневый гриб. Б. Морские водоросли.

В. Шмель. В. Торфяной мох.

2. Как называют учёных, которые изучают царство растений?

А. Микробиологи. Б. Микологи.

В. Зоологи. Г. Ботаники.

3. В какой строке правильно названы все органы, из которых состоит побег?

А. Стебель, листья, цветок.

Б. Стебель, почки, листья.

- В. Корень, почки, листья.
Г. Корень, стебель, листья.
- 4. Выбери отличительный признак кустарников.**
А. Один мягкий стебель.
Б. Несколько мягких стеблей.
В. Один твёрдый стебель.
Г. Несколько твёрдых стеблей?
- 5. Какое значение в жизни растений имеет стебель?**
А. Образуют плоды с семенами.
Б. Образуют органические вещества и кислород.
В. Поглощают воду и минеральные вещества.
Г. Соединяет все органы растений.
- 6. Какие растения имеют только корень, стебель и листья?**
А. Водоросли. Б. Мхи. В. Папоротники. Г. Цветковые
- 7. В какой строке перечислены только культурные растения?**
А. Сосна, сирень, кислица.
Б. Крыжовник, берёза, огурцы.
В. Слива, морковь, горох.
Г. Дуб, подорожник, кабачки.
- 8. Какой признак характерен для цветковых растений?**
А. У них нет плодов. Б. Они хотя бы раз в жизни цветут.
В. У них травянистый стебель. Г. Они размножаются спорами.
- 9. Что не является частью зародыша?**
А. Корешок и стебелёк. Б. Семядоли. В. Кожура. Г. Почка с листочками.

Контрольная работа № 8

«Строение и разнообразие животных»

Вариант 1.

- 1. Выбери представителей царства животных.**
А. Водоросли. Б. Лягушка. В. Подберёзовик. Г. Карась.
- 2. Какая наука изучает животных?**
А. Микробиология. Б. Микология.
В. Ботаника. Г. Зоология.
- 3. У каких животных тело покрыто чешуёй, органы движения – плавники, а органы дыхания – жабры?**
А. У млекопитающих. Б. У птиц.
В. У пресмыкающихся. Г. У рыб.
- 4. Какие животные обитают в почвенной среде?**
А. Дождевой червь. Б. Крот. В. Лягушка. Г. Кузнечик.
- 5. Какой признак млекопитающих существенный?**
А. Постоянная температура тела.
Б. Тело покрыто шерстью.

- В. Рождают живых детёнышей.
Г. Выкармливают детёнышей молоком.
- 6. В какой строке перечислены только дикие животные?**
А. Верблюд, голубь, карп.
Б. Индюк, кролик, слон.
В. Шмель, лебедь, свинья.
Г. Кабан, рябчик, щука.
- 7. Цветки какого растения не опыляют насекомые?**
А. Клевер. Б. Вишня. В. Орешник. Г. Яблоня.
- 8. Как расселяются плоды растений, имеющие крылышки или пушистые волоски?**
А. Животными. Б. Ветром. В. Водой. Г. Самостоятельно.
- 9. В какой последовательности развиваются из семени органы растения?**
А. Побег, корень, цветок, плод.
Б. Корень, побег, плод, цветок.
В. Побег, цветок, плод, корень.
Г. Корень, побег, цветок, плод.

Вариант 2

- 1. Выбери представителей царства животных.**
А. Подосиновик. Б. Плотва. В. Мох. Г. Улитка.
- 2. Какая наука изучает животных?**
А. Микробиология. Б. Микология.
В. Ботаника. Г. Зоология.
- 3. У каких животных тело покрыто волосами, имеется наружное ухо – ушная раковина, а органы дыхания – лёгкие?**
А. У млекопитающих. Б. У птиц.
В. У пресмыкающихся. Г. У рыб.
- 4. Какие животные обитают в водной среде?**
А. Дождевой червь. Б. Аист. В. Карась. Г. дельфин.
- 5. Какой признак птиц является существенным?**
А. Постоянная температура тела.
Б. Тело покрыто перьями.
В. Откладывают яйца.
Г. Наличие крыльев.
- 6. В какой строке перечислены только домашние животные?**
А. Заяц, коза, гусь.
Б. олень, волк, пчела.
В. Лошадь, овца, курица.
Г. Корова, утка, белка.
- 7. Цветки какого растения не опыляют насекомые?**
А. Берёза. Б. Дуб. В. Орешник. Г. Яблоня.
- 8. Как расселяются плоды растений, имеющие крючки или зубчики?**
А. Животными. Б. Ветром. В. Водой. Г. Самостоятельно.

9. Какие условия необходимы для прорастания семян?

- А. Свет, вода, воздух.
- Б. Почва, вода, свет.
- В. Воздух, тепло, почва.
- Г. Вода, воздух, тепло.

Контрольная работа № 9

«Жизнь животных»

Вариант 1

1. У каких животных хорошее обоняние?

- А. Рысь. Б. Карась. В. Волк. Г. Курица.

2. Какие органы чувств лучше всего развиты у птиц?

- А. Органы зрения. Б. Органы обоняния.
- В. Органы слуха. Г. Органы осязания.

3. Какие органы дыхания чаще всего имеют животные, обитающие в воде?

- А. Лёгкие. Б. Жабры. В. Кожа. Г. Трахея.

4. Каким способом передвигаются животные, у которых задние ноги длиннее и сильнее передних?

- А. Бегают. Б. Прыгают. В. Плавают. Г. Летают.

5. Как называют животных, которые питаются другими животными?

- А. Хищными. Б. Насекомоядными.
- В. Всеядными. Г. Растительными.

6. Какой клюв имеют зерноядные птицы?

- А. Короткий, крючковидный. Б. Тонкий, острый.
- В. Широкий, плоский. Г. Короткий, высокий.

7. Как размножаются млекопитающие?

- А. Откладывают яйца. Б. Не размножаются.
- В. Вымётывают икру. Г. Рождают живых детёнышей.

8. Какая схема развития бабочки верна?

- А. Яйцо – куколка – личинка – бабочка.
- Б. Куколка – яйцо – личинка – бабочка.
- В. Яйцо – личинка – куколка – бабочка.
- Г. Личинка – куколка – яйцо – бабочка.

9. На лугу увеличилась численность насекомоядных птиц. Как это повлияет на количество насекомых?

- А. Насекомых станет больше.
- Б. Насекомых станет меньше.
- В. Насекомые исчезнут.
- Г. Никак не повлияет.

Вариант 2

1. У каких животных хорошее зрение?

А. Рысь. Б. Крот. В. Сова. Г. Окунь.

2. Какие органы чувств лучше всего развиты у млекопитающих?

А. Органы зрения. Б. Органы обоняния.

В. Органы слуха. Г. Органы осязания.

3. Какие органы дыхания чаще всего имеют животные, обитающие на суше?

А. Лёгкие. Б. Жабры. В. Кожа. Г. Трахея.

4. Каким способом передвигаются животные, у которых длинные, почти одинаково развитые ноги?

А. Бегают. Б. Прыгают. В. Плавают. Г. Летают.

5. Как называют животных, которые питаются и растениями, и животными?

А. Хищными. Б. Насекомоядными.

В. Всеядными. Г. Растительными.

6. Какой клюв имеют насекомоядные птицы?

А. Короткий, крючковидный. Б. Тонкий, острый.

В. Широкий, плоский. Г. Короткий, высокий.

7. Как размножаются птицы?

А. Откладывают яйца. Б. Не размножаются.

В. Вымётывают икру. Г. Рождают живых детёнышей.

8. Какая схема развития бабочки верна?

А. Икринка – малёк – личинка – взрослая рыба.

Б. Личинка - малёк – икринка – взрослая рыба.

В. Икринка – личинка – малёк - взрослая рыба.

Г. Личинка – икринка – малёк – взрослая рыба.

9. На лугу стало меньше насекомых. Как это повлияет на численность насекомоядных птиц?

А. Птиц станет больше.

Б. Птиц станет меньше.

В. Птицы исчезнут.

Г. Никак не повлияет.

Контрольная работа № 10

«Кожа. Скелет. Мышцы»

Вариант 1

1. Какая наука изучает строение тела человека?

А. Анатомия. Б. Физиология. В. Гигиена. Г. Микробиология.

2. Какими свойствами обладает кожа?

А. Твёрдая и прочная. Б. Мягкая и тяжёлая.

В. Твёрдая и упругая. Г. Мягкая и упругая.

3. Что придаёт телу форму и служит ему опорой?

А. Кожа. Б. Скелет. В. Голова. Г. Ноги.

4. Как правильно сидеть за столом?

А. Опереться на пальцы обеих ног.

Б. Откинуться на спинку стула.

В. Плотно прижаться к краю стола.

Г. Прямо, наклонив голову вперёд.

5. Как изменяются мышцы при расслаблении?

А. Становятся короче и тоньше.

Б. Становятся длиннее и толще.

В. Становятся короче и толще.

Г. Становятся длиннее и тоньше.

6. Какое значение для человека имеют ногти?

А. Украшают пальцы.

Б. Служат пальцам для опоры.

В. Защищают пальцы от бактерий.

Г. Предохраняют пальцы от обморожения.

7. Что вызывает сокращение мышцы, расположенной на задней стороне руки?

А. Разгибание руки в локте.

Б. Сгибание руки в плече.

В. Сгибание руки в локте.

Г. Разгибание руки в плече.

Вариант 2

1. Какая наука изучает работу органов человека?

А. Анатомия. Б. Физиология. В. Гигиена. Г. Микробиология.

2. Какое значение для организма человека имеет кожа?

А. Защищает от жары и холода.

Б. Убивает болезнетворные бактерии.

В. Удаляет вредные вещества.

Г. Пропускает воду.

3. Что является основой скелета?

А. Череп. Б. Кости ног. В. Позвоночник. Г. Грудная клетка.

4. Как правильно носить тяжести?

А. Только в правой руке.

Б. Только в левой руке.

В. В обеих руках поровну.

Г. Перекладывая из одной руки в другую.

5. Как изменяются мышцы при расслаблении?

А. Становятся короче и тоньше.

Б. Становятся длиннее и толще.

В. Становятся короче и толще.

Г. Становятся длиннее и тоньше.

6. Какое значение для скелета человека имеют органические вещества?

А. Придают костям твёрдость.

Б. Увеличивают длину костей

В. Придают костям упругость.

Г. Увеличивают толщину костей.

7. Что вызывает сокращение мышцы, расположенной на передней стороне руки?

А. Разгибание руки в локте.

Б. Сгибание руки в плече.

В. Сгибание руки в локте.

Г. Разгибание руки в плече.

Контрольная работа № 11

«Кровеносная система. Дыхание. Питание»

Вариант 1

1. Какой орган относится к кровеносной системе?

А. Лёгкие. Б. Сердце. В. Желудок. Г. Печень.

2. Какую работу выполняет в организме человека дыхательная система?

А. Обеспечивает передвижение крови.

Б. Защищает от жары и холода.

В. Снабжает кислородом.

Г. Управляет работой других систем.

3. Какой орган пищеварительной системы соединяет глотку с желудком?

А. Ротовая полость. Б. Кишечник.

В. Поджелудочная железа. Г. Пищевод.

4. Где в организме человека кислород проникает в кровь?

А. В носовой полости.

Б. В бронхах.

В. В трахее. Г. В лёгочных пузырьках.

5. Где начинается пищеварение?

А. В кишечнике. Б. В поджелудочной железе.

В. В желудке. Г. В ротовой полости.

6. Какую роль выполняют красные кровяные тельца?

А. Участвуют в свёртывании крови.

Б. Уничтожают болезнетворные бактерии.

В. Запасают питательные вещества.

Г. переносят кислород и углекислый газ.

7. Сколько зубов у взрослого человека?

А. 34. Б. 26. В. 32. Г. 30.

8. Какие зубы участвуют в откусывании пищи?

А. Только резцы. Б. Только клыки.

В. Только коренные. Г. Все зубы.

9. К какой системе относятся лёгкие? _____

Вариант 2.

1. Какой орган не относится к кровеносной системе?

А. Сосуды. Б. Сердце. В. Кровь. Г. Печень.

2. Какую работу выполняет в организме человека кровеносная система?

А. Обеспечивает передвижение крови.

Б. Защищает от жары и холода.

В. Снабжает кислородом.

Г. Управляет работой других систем.

3. Какой орган дыхательной системы соединяет гортань с бронхами?

А. Носовая полость.

Б. Трахея.

В. Лёгкие.

Г. Носоглотка.

4. Где в организме человека питательные вещества проникают в кровь?

А. В ротовой полости.

Б. В желудке.

В. В пищеводе.

Г. В кишечнике.

5. Чем вдыхаемый воздух отличается от выдыхаемого?

А. В нём больше углекислого газа.

Б. В нём больше кислорода.

В. В нём нет углекислого газа.

Г. Ничем не отличается.

6. Какую роль выполняют белые кровяные тельца?

А. Участвуют в свёртывании крови.

Б. Уничтожают болезнетворные бактерии.

В. Запасают питательные вещества.

Г. переносят кислород и углекислый газ.

7. Сколько зубов у детей?

А. 34. Б. 26. В. 32. Г. 30.

8. Какие зубы участвуют в пережёвывании пищи?

- А. Только резцы. Б. Только клыки.
В. Только коренные. Г. Все зубы.

9. К какой системе относится сердце? _____

Контрольная работа № 12

«Органы чувств и нервная система»

Вариант 1

1. Какой орган чувств позволяет отличить холодные предметы от тёплых, гладкую поверхность от шероховатой?

- А. Орган зрения. Б. Орган обоняния.
В. Орган вкуса. Г. Орган осязания.

2. Почему нужно беречь уши от громких и резких звуков?

- А. В уши может попасть пыль.
Б. В ушах могут образоваться пробки.
В. В уши может попасть вода.
Г. Шум ослабляет слух.

3. Что входит в состав нервной системы?

- А. Глаза. Б. Уши. В. Кожа. Г. Головной мозг.

4. Какую работу выполняет головной мозг.

- А. Только помогает думать.
Б. Только управляет органами чувств.
В. Проводит сигналы в спинной мозг.
Г. Управляет всем, что мы делаем.

5. Что не помогает укрепить нервную систему?

- А. Соблюдение режима дня.
Б. Чередование умственного и физического труда.
В. Сон не более шести часов.
Г. Подвижные игры на свежем воздухе.

6. Какой орган чувств поможет различить духи и бензин, если закрыть глаза?

- А. Орган зрения. Б. Орган обоняния.
В. Орган вкуса. Г. Орган осязания

7. Как называют переживания, в которых проявляется отношение к окружающему миру и самим себе?

- А. Ощущения. Б. Эмоции. В. Память. Г. Внимание.

8. Приведи четыре примера положительных эмоций.

Вариант 2

1. Какой орган чувств позволяет отличить громкую музыку от раскатов грома?

- А. Орган зрения. Б. Орган обоняния.
В. Орган вкуса. Г. Орган осязания.

2. Что может произойти, если вытирать глаза руками или грязным носовым платком?

- А. Можно нарушить осязание.
Б. можно повредить брови и ресницы.
В. Можно занести болезнетворные микробы.
Г. Можно нарушить обоняние.

3. Что не входит в состав нервной системы?

- А. Глаза. Б. Нервы. В. Спинной мозг. Г. Головной мозг.

4. Какую работу выполняет головной мозг.

- А. Помогает думать и говорить.
Б. Управляет всем, что делает человек.
В. Проводит сигналы от органов в головной мозг.
Г. Управляет всеми органами.

5. Что помогает укрепить нервную систему?

- А. Занятие только умственным трудом.
Б. Занятие только физическим трудом.
В. Сон не более шести часов.
Г. Подвижные игры на свежем воздухе.

6. Какой орган чувств поможет различить сахар, соль и лимон, если закрыть глаза?

- А. Орган зрения. Б. Орган обоняния.
В. Орган вкуса. Г. Орган осязания

7. Как называют способность человека накапливать и сохранять информацию о прошедших событиях?

- А. Ощущения. Б. Эмоции. В. Память. Г. Внимание.

8. Приведи четыре примера отрицательных эмоций.

Контрольная работа № 13

«Наша Родина»

Вариант 1

1. Как называется наша страна?

- А. Российская империя.
Б. Российская республика.
В. Российский союз.

Г. Российская Федерация.

2. Какой народ составляет большинство населения России?

А. Башкиры. Б. Буряты. В. Татары. Г. Русские.

3. Как называется наука, изучающая прошлое человеческого общества?

А. Астрономия. Б. История. В. География. Г. Биология.

4. Москва была основана в 1147 году. В каком веке произошло это событие?

А. X Б. XI В. XII Г. XIII

5. В каком столетии мы живём?

А. 22 Б. 21 В. 20 Г. 19

6. От какого события принято считать года и века?

А. От основания Москвы.

Б. От принятия христианства на Руси.

В. От открытия Америки.

Г. От Рождества Христова.

7. Кто были предками русского народа?

А. Южные славяне.

Б. Западные славяне.

В. Северные славяне.

Г. Восточные славяне.

8. Сколько веков длится наша эра?

А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25

Вариант 2

1. Какой город является столицей нашей Родины?

А. Санкт-Петербург. Б. Москва

В. Нижний Новгород. Г. Ростов-на-Дону.

2. Какой язык объединяет всех жителей нашей страны?

А. Английский. Б. Татарский. В. Башкирский Г. Русский.

3. Как называют учёных, изучающих прошлое человеческого общества?

А. Астрономы. Б. Историки. В. Географы. Г. Биологи.

4. Санкт-Петербург был основан в 1703 году. В каком веке произошло это событие?

А. 15 Б. 16 В. 17 Г. 18

5. В каком столетии мы живём?

А. XXII Б. XXI В. XX Г. XIX

6. Какое событие принято считать началом новой эры?

А. Основание Москвы.

Б. Принятие христианства на Руси.

В. Открытие Америки.

Г. Рождение Иисуса Христа.

7. Какое время года было началом года на Руси до принятия христианства?

А. Осень. Б. Зима. В. Весна. Г. Лето

8. Сколько веков длится наша эра?

А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25

Итоговое контрольная работа

Вариант 1

1. Желудок, легкие, сердце – это...

А) система органов, Б) органы

2. Строение тела человека изучает наука...

А) физиология, Б) анатомия, В) гигиена

3. Главный двигатель крови в нашем организме – это

А) головной мозг, Б) легкие, В) сердце

4. Из каких органов состоит нервная система:

А) нервов и спинного мозга, Б) сердца и сосудов, В) головного мозга и сосудов

5. Какие органы участвуют в пищеварении:

А) пищевод, Б) почки, В) кишечник

6. При выдохе грудная клетка поднимается и легкие расширяются. Это утверждение:

А) Верно, Б) Неверно

7. При сокращении мышцы становятся короче и тоньше. Это утверждение:

А) Верно, Б) Неверно

8. Кто в старину жил в посаде:

А) крестьяне, Б) купцы, В) князья

9. Как называлась укрепленная часть города

А) кремль, Б) посад, В) торг

10. Русский народ произошел от ...

А) древлян, Б) северян, В) славян

11. Какой город получил свое название по названию реки:

А) Хабаровск, Б) Волгоград,

В) Ярославль

12. Кто является главой администрации современного города:

А) мэр, Б) президент, В) городская дума

Итоговое контрольная работа

Вариант 2

1. Нервная, кровеносная, дыхательная – это...

А) органы Б) система органов

2. Наука о сохранении и укреплении здоровья...

А) анатомия, Б) гигиена, В) физиология

3. Что управляет работой всех органов

А) сердце Б) легкие, В) головной мозг

4. Из каких органов состоит кровеносная система:

А) сердца и сосудов, Б) нервов и спинного мозга, В) головного мозга и сосудов

5. Какие железы участвуют в пищеварении:

А) слюнные, Б) слезные, В) поджелудочная

6. Грудная клетка сжимается и давит на легкие при выдохе. Это утверждение:

А) Неверно, Б) Верно

7. При расслаблении мышцы становятся длиннее и толще. Это утверждение:

А) Верно, Б) Неверно

8. Кто в старину жил в кремле:

А) Князья, Б) крестьяне, В) купцы

9. Как называлась неукрепленная часть города, где жили горожане:

А) посад, Б) торг, В) кремль,

10. Сколько народов живет на территории России:

А) меньше 100, Б) 400, В) больше 100

11. Какой город получил свое название по имени князя, который его основал:

А) Москва, Б) Владимир, В) Томск

12. Какой орган управления рассматривает и принимает законы в современном городе:

А) городская дума Б) мэр

В) администрация города

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В 4 КЛАССЕ**

Контрольная работа № 1.

«Наш край»

Цель проверки: проверить усвоение раздела «Наш край».

1. Состояние атмосферы в данной местности в данный момент времени это:
А) температура воздуха
Б) погода
В) ветер
2. Прибор, с помощью которого измеряют температуру:
А) термометр
Б) флюгер
В) компас
3. Направление ветра можно определить с помощью:
А) термометр
Б) флюгер
В) компас
4. Изображение небольшого участка земной поверхности сверху в уменьшенном виде:
А) карта
Б) план
В) рисунок
5. Большие пространства ровной или слегка холмистой поверхности суши:
А) горы
Б) холмы
В) равнина
6. Резкие углубления с крутыми склонами и узким дном:
А) балка
Б) овраг
В) ущелье
7. Углубление с пологими склонами:
А) балка
Б) овраг
В) ущелье
8. Горные долины сильно сужаются и образуют:
А) балка
Б) овраг
В) ущелье
9. Возвышенности, поднимающиеся над земной поверхностью от 10 до 200 м:
А) горы
Б) холмы
В) скалы

10. Возвышенности, поднимающиеся над земной поверхностью выше 200 метров:

- А) горы
- Б) холмы
- В) скалы

11. Ряды гор называют:

- А) строй
- Б) гряда
- В) хребет

12. Производители- это:

- А) животные
- Б) растения
- В) бактерии и грибы

13. Потребители- это:

- А) животные
- Б) растения
- В) бактерии и грибы

14. Разрушители- это:

- А) животные
- Б) растения
- В) бактерии и грибы

Контрольная работа №2 по разделу

«Наша Родина на планете Земля»

Цель проверки: проверить усвоение раздела «Наша Родина на планете Земля».

1. Как называется условная линия на глобусе и карте, которая одинаково удалена от полюсов? _____

2. Назови причину смены дня и ночи. _____

3. Приведи примеры разнообразия условий жизни на Земле.

4. Почему в лесной зоне теплее, чем в тундре? _____

5. Как растения степей приспособлены к недостатку воды?

6. Назови 2 растения и 2 животного, занесённых в Красную книгу.

7. Какое звено пропущено в цепи питания:

Трава ... волк

8. В какой природной зоне живёшь ты? _____

Контрольная работа №3 по разделам

«Древняя Русь», «Московское царство».

Цель проверки:

- проверить усвоение раздела «Древняя Русь», «Московское царство»;
- знать о правителях и исторических событиях определенного периода истории

Князь –

это _____

2. расставь цифры:

- _ Княгиня Ольга
- _ Князь Рюрик
- _ Князь Святослав
- _ Князь Игорь
- _ Князь Олег

3. Какой князь крестил Русь?

а) Олег б) Владимир в) Ярослав

4. Какую религию приняла Русь?

5. Первую славянскую азбуку составили:

А) князь Владимир

Б) братья Кирилл и Мефодий

В) Ярослав Мудрый

6. Соотнеси: соедини линией.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Князь Рюрик | а. Отомстила за мужа |
| 2. Князь Олег | б. Крестил Русь. |
| 3. Князь Игорь | в. Прибил щит на врата Царьграда |
| 4. Князь Святослав | г. Собирал дань с древлян |
| 5. Князь Владимир | д. Погиб в бою с печенегами |
| 6. Княгиня Ольга | е. Выход из варяга, первый князь |

7. В каком году на Русь напали монголы под командованием хана Батыя?

А) 988

Б) 1242

В) 1237

Г) 1240

8. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

а) выкуп б) налог в) дань

9. Когда состоялось Ледовое побоище

а) 5 апреля 1242 б) 20 мая 1242 в) 5 апреля 1421 г) 22 июня 1941

10. Кто разбил шведов на реке Неве? Князь...

а) Александр б) Ярослав в) Владимир

11. В каком году произошла Куликовская Битва?

а) 988 б) 1242 в) 1237 г) 1380

12. Соотнеси:

Дмитрий Донской Ледовое побоище

Александр Невский Куликовская битва

Контрольная работа №4 по разделу «Российское государство»

Цель: проверить усвоение раздела «Российское государство»

1.Перечисли основные события начала XX века.

2.Когда и где состоялся Парад Победы?

3.В какие районы нашей страны были эвакуированы заводы и фабрики?

4.В каком году состоялось открытие Московского метрополитена?

5.Назови годы Великой Отечественной войны. _____

6.В каком году человек полетел в Космос? _____

7.В каком озере сохранились самые большие запасы пресной воды?

8.Посмотри на ленту времени. Начало XX века отмечено 1901 годом, а когда этот век закончился? В каком году начался XX век?

9.Какие изобретения связаны с именем этих людей?

С. В. Лебедев _____

Н. В. Никитин _____

С. П. Королёв _____

Итоговая контрольная работа

1. Подчеркни названия природных объектов

Ромашка	Линейка	Плитка
Машина	Горы	Шкаф
Глина	Чайка	Дом
Тетрадь	Берёза	Облако

2. Какое вещество имеет определённую форму?

А) твёрдое Б) жидкое В) газообразное

3. Лёд и снег – это вода ...

А) в жидком состоянии Б) в твердом состоянии

В) в газообразном состоянии

4. В окнах устанавливаются двойные рамы на зиму. Какое свойство воздуха используется? Обведи нужную букву.

А) при нагревании воздух расширяется; Б) при охлаждении воздух сжимается;

В) воздух плохо проводит тепло

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

А) водород, медь, цинк Б) кислород, азот, углекислый газ В) хлор, фтор, йод

6. Из чего состоит почва?

А) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей

Б) из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

В) из воздуха, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

А) песок, глина; Б) гранит, торф; В) каменный уголь, поваренная соль

8. Как называется наука о животных?

А) биология

Б) зоология

В) ботаника

9. Учёные-ботаники делят царство растений на группы:

А) водоросли, кусты, травы, хвойные растения, цветковые растения

Б) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения

В) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, лиственные растения

10. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух

11. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся...

А) в заповедниках

Б) на приусадебном участке

В) на бульварах

и в скверах

12. Люди каких профессий работают в растениеводстве? Обведи кружком буквы правильных ответов.

А) хлеборобы;

Б) рыболовы;

В) овощеводы

13. В каком ряду названы иглокожие?

А) Улитка, слизень, кальмар, осьминог
муха, пчела

Б) Бабочка, жук, стрекоза,

В) Морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

14. Под особой охраной животные находятся:

А) в тайге Б) в заповеднике В) в пустыне

15. Кто как размножается? Установи соответствие.

НАСЕКОМЫЕ

Откладывают икру

ПТИЦЫ

Рождают детёнышей

МЛЕКОПИТАЮЩИЕ

Откладывают яйца

16. К какому царству относятся организмы, состоящие в основном из шляпки и ножки?

А) растения Б) животные В) грибы

17. Систему органов образуют:

А) органы, расположенные рядом Б) органы, выполняющие
общую работу

В) органы, похожие друг на друга

18. Найди неверное утверждение.

А) Кожа — защитник внутренних органов. Б) Кожа — орган осязания.

В) Кожа — орган обоняния

19. Опорно-двигательную систему образуют:

А) сердце и кровеносные сосуды Б) головной и спинной мозг В) скелет
и мышцы

20. Какой орган обеспечивает движение крови в организме? Обведи нужную букву.

А) кишечник; Б) кровеносные сосуды; В) сердце;

21. При дыхании в лёгкие поступает

А) углекислый газ Б) кислород В) водород

22. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

А) Ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.

Б) Пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.

В) Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

23. Способность человека чувствовать запахи называется:

