



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

К. Д. Ковалева

« 28 » июня 2022 г.

**ЗАДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
ДЛЯ 4-Х КЛАССОВ**

ЗАДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ 4 КЛАССА

В документе представлены примерный вариант заданий промежуточной (итоговой) аттестации для учащихся 4-х «А» класса Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии. Окончательный вариант заданий ежегодно утверждается на педагогическом совете на весенних каникулах.

Итоговая контрольная работа по всем предметам одинакова для всех классов в параллели.

Время, отведенное на каждую работу, считается равным 45 минут, если не указано другое.

Учебные предметы	Форма	Страница
Русский язык	контрольная работа	3
Литературное чтение	контрольная работа	4
Родной язык и литературное чтение	контрольная работа	8
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	11
Математика	контрольная работа	14
Окружающий мир	тестирование	17
Основы религиозных культур и светской этики	тестирование	21
Музыка	тестирование	25
Изобразительное искусство	тестирование	31
Технология	проектная работа	33
Физическая культура	тестирование	35

Русский язык

Изложение (с элементами сочинения)

Зелёный шум

Май – это месяц первой зелени, первых цветов, первых весенних гроз. Преду мной – молодой берёзовый лес, умытый дождём. Он ещё голый, без листьев. На концах ветвей серёжки висят, а на серёжках сверкают капли дождя. От влажной земли пар поднимается, плывёт над поляной. А воздух тёплый, влажный, пахнет сырой землей, горечью набухших берёзовых почек. Кругом поют зяблики, скворцы, дрозды. Вдали кукушка кукует. Все певцы на свой манер стараются.

Будто в сказке, на моих глазах лес распускался и звенел. Набежал ветерок, качнул нежные зелененькие ветви берёзок, и я вдруг услышал лёгкий шум. Первый зелёный шум, похожий на шепот молодой листвы.

(По Г. Скребицкому)

Для справки: вдали, манер, шепот; тире, запятые при причастном обороте, в сложном предложении.

Дополнительное задание.

1. Представь, о чём могли шептать друг другу молодые листочки.
2. Воспроизведи содержание текста и придумай свою концовку текста.

Примечание. Текст воспринимается на слух.

В помощь детям для воспроизведения текста можно разрешить составить план или записать ключевые слова из каждой части. Оцениваются результаты изложения двумя отметками: первой – оцениваются умения по передаче содержания и речевое оформление, второй – графическая, орфографическая, пунктуационная грамотность.

За сочинения-концовки ставятся поощрительные (и только положительные) оценки.

Литературное чтение

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.**

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

7. **Выпиши из текста сравнение.**

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

9. **Определи жанр прочитанного текста**

Часть 2

1. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

2. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

3. **Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте?**

Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1.

2.

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах. В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи. Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук. Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. О чём этот текст? **Напиши.**

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.
Сквозь густую _____
_____ лучи.

Какие песни? **Выпиши слово из текста.** _____

4. Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

5. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

6. **Выпиши из текста сравнение.**

7. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

8. Определи жанр прочитанного текста

Часть 2

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

3. Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах?

Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____

Родной язык и литературное чтение (русский)

Вариант 1

1. Что не относится к устному народному творчеству?
 - а) стихотворение
 - б) пословица
 - в) потешка
2. Укажи зачин сказки.
 - а) «Я там был мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
 - б) «Стали они жить поживать и добра поживать...»
 - в) «В некотором царстве, в некотором государстве...»
3. Что такое пословица?
 - а) произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам
 - б) устный рассказ о чем-то невероятном
 - в) краткие мудрые изречения
4. Узнай произведение по отрывку.

«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»

 1. Мартышка и очки
 2. Ворона и лисица
 3. Стрекоза и Муравей
5. Определи жанр произведения К. Симонова «Майор привез мальчишку на лафете»
 - а) повесть
 - б) рассказ
 - в) басня
 - г) стихотворение
6. Закончите пословицу Родина- мать...
 - а)...всем матерям мать
 - б)...для нас дороже глаз
 - в)... умею за неё постоять
 - г)...одна
8. Вспомни и запиши имена мифологических героев

7. Из какой сказки эти строки

Царю Петру хотелось самому до всего дознаться. Переоденется он иной раз в простое платье и пойдёт по городу: слушает людскую молву и сам в разговоры не вступает.

а) Находчивый солдат б) Портной и царь в) Мужик и царь

8. Назови героев былин.

9. Определи автора и название произведения.

«...А заря лениво,
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.»

10. Какое литературное выразительное средство использует автор в этом отрывке.

«...Горят, как серьги ясные
У девицы-красы.»

- а) сравнение
- б) олицетворение
- в) метафора

11. Соотнеси автора и название произведения.

Редьярд Киплинг «Тимур и его команда»

Иван Крылов «Случай с русалками»

Карел Чапек «Трудолюбивый медведь»

Аркадий Гайдар «Рикки-Тикки-Тави»

12. Объясни смысл пословицы.

«Яблоко от яблоньки недалеко падает»

Вариант 2

1. Что не относится к устному народному творчеству?

- а) потешка
- б) пословица
- в) рассказ

2. Укажи зачин сказки.

- а) «Жили-были...»
- б) «Стали они жить поживать и добра поживать...»
- в) «Я там был мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

3. Что такое потешки?

- а) Стихи о животных
- б) Песенки-приговорки
- в) Скороговорки

4. Узнай произведение по отрывку.

«Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право сказки!»

- 1. Стрекоза и Муравей
- 2. Мартышка и очки

3. Ворона и лисица

5. Определи жанр произведения А. Гайдара «Тимур и его команда»

- а) повесть
- б) рассказ
- в) басня
- г) стихотворение

6. Закончите пословицу

На чужой стороне Родина...

- а)... всем матерям мать б)... для нас дороже глаз
- в)... милей вдвойне г)... одна

7. Вспомни и запиши имена былинных героев

8. Из какой сказки эти строки

А в том царстве жил, горе мыкал, бедный мужик. Ни дома, ни хозяйства у него не было. Жил, где придётся, пил, ел, что придётся.

- а) Находчивый солдат б) Портной и царь в) Мужик и царь

9. Назови героев народных произведений, которые защищали людей от враждебных сил.

10. Определи автора и название произведения.

«... И кисточки атласные
Под жемчугом росы
Горят, как серьги ясные
У девицы- красы.»

11. Соотнеси автора и название произведения.

По колено ноги в золоте Итальянская народная сказка

Портной и царь Индийская народная сказка

Кола-рыба Армянская народная сказка

Искусный ковровщик Русская народная сказка

12. Объясни смысл пословицы.

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Иностранный язык (английский)

Вариант 1

1. Работа с текстом. Прочитайте текст.

The mice and the cat.

A Big Cat and a lot of mice live in an old house. The Cat eats some mice every day. The mice are afraid of the Cat.

One day they go to the old clever mouse and talk about the Cat.

“What can we do?” they say. “The Cat will eat us all.”

“I know what to do,” says one little mouse. “The Cat eats us, because we don’t hear his steps.

Let's put a bell round his neck. Then we'll hear his steps before he comes into the room.”

“That’s a very good idea,” say all the mice. They are all very glad, and they laugh and dance.

Suddenly the clever old mouse says: “I would like to know... Who will put the bell round the Cat's neck?”

2. Прочитайте текст «The mice and the cat» 2 раза. Отметьте утверждения верные (+) и неверные (-)

Незнакомые слова и словосочетания: are afraid – бояться, a neck – шея, a bell – колокольчик.

- 1) A Big Cat and a lot of mice live in an old house.
- 2) The mice are not afraid of the Cat.
- 3) Let's put a bell round his head.
- 4) They are all very glad, and they laugh and dance.
- 5) Who will put the bell round the Cat's neck?

3. Составь словосочетания и запиши их.

1. ходить в школу- _____
2. кататься на велосипеде- _____
3. большая кухня- _____
4. теплый ковер- _____
5. работать в саду- _____

4. Заполни пропуски предлогами.

Предлоги: in the middle of, in, to, above, on.

1. He likes to ski _____ winter.
2. Do you like to listen _____ music?
3. I play tennis _____ Sunday.
4. What is there _____ the room?
5. There is a nice picture _____ the table.

5. Составь предложения из слов.

1. is, an armchair, there, in your kitchen?

2. did, clean, your room, you, yesterday?

3. it, in winter, is, very cold.

4. a lot of sweets, there, in the box, were.

5. my mother, next summer, will take me, to the Black Sea.

6. Раскрой скобки, употребив глагол в Past Simple.

The Red Cow (1) _____ (live) in the field of beautiful flowers. In the morning she (2) _____ (give) lessons to her daughter. In the afternoon they (3) _____ (eat) sweet green grass. In the evening the Red Cow (4) _____ (think) about her happy life. One night the Red Cow (5) _____ (get) up suddenly and (6) _____ (begin) to dance. There (7) _____ (be) no music but she (8) _____ (dance). Then she (9) _____ (want) to stop but she could not.

7. Переделай предложения по образцу.

Образец: She watches TV every day. – Yesterday she watched TV too.

1. We wash our hands every day. – Yesterday we _____ our hands too.
2. I go to school every morning. – Yesterday I _____ there too.
3. She doesn't water flowers every day. – Yesterday she _____ flowers too.
4. My cat catches a mouse every day. – Yesterday my cat _____ a mouse too.
5. I see my friends every day. – Yesterday I _____ my friends too.

8. Раскрой скобки, употребив прилагательное в правильной форме.

1. My sister is the _____ (good) pupil in her class.
2. It is a very _____ (funny) English book.
3. This baby is the _____ (smart) baby in the world.
4. My bike is _____ (small) than your bike.
5. Tigers are _____ (big) than dogs.

Вариант 2

1. Работа с текстом. Прочитай текст.

1. How a Sparrow Set Off for Warm Lands

Once a sparrow decided to see warm lands. "Perhaps," he thought, "the birds know what they are doing when they fly there. Perhaps, I too will go and see what they look like." So he left home. He flew till dusk. And then he thought, the next day the same thing took place. On the third day the sparrow again flew till dusk. And then he thought, "Perhaps it's time to see how far I have gone from my home. He never reached those warm lands. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

2. Прочитайте текст «How a Sparrow Set Off for Warm Lands» 2 раза. Отметьте утверждения верные (+) и неверные (-)

- 1 The sparrow went back home because he was tired.
- 2 He flew till dawn.
- 3 The sparrow went to the seaside.
- 4 He wanted to see how far he had gone from his home.
5. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

3. Составь словосочетания и запиши их.

1. поливать цветы- _____
2. сидеть в кресле- _____
3. играть в снежки- _____
4. мыть посуду- _____
5. учить наизусть- _____

4. Заполни пропуски предлогами.

Предлоги: in the middle of, in, to, above, on.

1. There are some books _____ the table.
2. He plays football _____ Wednesday.
3. She likes to swim _____ summer.
4. What is there _____ the living-room?

5. Does your sister like to listen _____ music?

5. Составь предложения из слов.

1. are, chairs, there, in your room?

2. did, cook, a tasty dinner, mother, yesterday?

3. it, in summer, is, very hot.

4. a lot of pencils, there, in the box, were.

5. my brother, next July, will take me, to the Black Sea.

6. Раскрой скобки, употребив глагол в Past Simple.

The Grey Cat (1) _____ (live) in a beautiful house near the forest. In the morning she (2) _____ (give) lessons to her three little kittens. In the afternoon they (3) _____ (eat) sour cream and (4) _____ (drink) milk. One day the Grey Cat (5) _____ (get) up suddenly.

7. Переделай предложения по образцу.

Образец: She watches TV every day. – Yesterday she watched TV too.

1. We help our mum every day. – Yesterday we _____ her too.

2. I don't go to school on Sunday. – Yesterday I _____ there too.

3. She plays tennis every day. – Yesterday she _____ tennis too.

4. My dog brings a mouse every day. – Yesterday my dog _____ a mouse too.

5. I try to help my friends every day. – Yesterday I _____ to help them too.

8. Раскрой скобки, употребив прилагательное в правильной форме.

1. He is the _____ (bad) player.

2. She is a very _____ (nice) girl.

3. This man is the _____ (happy) man in the world.

4. My poem is _____ (long) than your poem.

5. Summer is _____ (hot) than spring.

Математика

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа: двести сорок тысяч сто восемнадцать, один миллион восемь тысяч четырнадцать, девятьсот двадцать пять тысяч два. Выпиши их в порядке возрастания.

2. Найди значение выражения, предварительно расставив порядок действий:

$$(29\,780 - 33) \cdot 24 : 197 + 22\,546$$

3. Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали легковой и грузовой автомобили со скоростью 87 км/ч и 62 км/ч. Через 3 часа они встретились. Каково расстояние между городами?

4. Реши уравнение:

$$16 \cdot x - 503 = 1097$$

5. Заполни пропуски:

$$3 \text{ ч } 28 \text{ мин} = \dots\dots\dots \text{ мин } 7 \text{ км } 24 \text{ м} \dots\dots 7 \text{ км } 240 \text{ м}$$

$$420 \text{ дм} = \dots\dots\dots \text{ м } 9 \text{ т } 238 \text{ кг} \dots\dots 9238 \text{ кг}$$

$$45783 \text{ кг} = \dots\dots \text{ т } \dots\dots \text{ ц } \dots\dots \text{ кг } 4 \text{ сут } 11 \text{ ч } \dots\dots 170 \text{ ч}$$

6. Реши задачу, выполни необходимые построения:

Начерти прямоугольник со сторонами 7 и 3 см. Вычисли его площадь и периметр.

7. Вычисли рациональным способом:

$$675 + 25\,242 + 758 + 1325 =$$

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа: четыреста двадцать тысяч сто пятнадцать, один миллион шесть тысяч девятнадцать, восемьсот двадцать девять тысяч четыре. Выпиши их в порядке возрастания.

2. Найди значение выражения, предварительно расставив порядок действий:

$$(26\,365 - 99) \cdot 24 : 184 + 22\,546$$

3. Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля со скоростью 73 км/ч и 82 км/ч. Через 4 часа они встретились. Каково расстояние между городами?

4. Реши уравнение:

$$19 \cdot x - 227 = 1673$$

5. Заполни пропуски:

$$4 \text{ ч } 37 \text{ мин} = \dots\dots\dots \text{ мин } 6 \text{ км } 48 \text{ м} \dots\dots 6 \text{ км } 480 \text{ м}$$

$$630 \text{ дм} = \dots\dots\dots \text{ м } 5 \text{ т } 562 \text{ кг} \dots\dots 5562 \text{ кг}$$

$$39854 \text{ кг} = \dots\dots \text{ т } \dots\dots \text{ ц } \dots\dots \text{ кг } 7 \text{ сут } 22 \text{ ч } \dots\dots 109 \text{ ч}$$

6. Реши задачу, выполни необходимые построения:

Начерти прямоугольник со сторонами 8 и 4 см. Вычисли его площадь и периметр.

7. Вычисли рациональным способом:

$$594 + 34\,765 + 235 + 1406 =$$

Окружающий мир

Вариант 1

Часть 1

1. Запиши названия:

а. государства, в котором мы живём _____

б. столицы нашего государства _____

в. символы

г. государства _____

2. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

3. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра
 2. тайга
 3. пустыня
 4. арктическая пустыня
5. Что служит органом обоняния?

1. язык
2. кожа
3. глаза
4. нос

6. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместное теплое время года. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.

1. деревья
2. кустарники
3. травянистые растения
4. хвойные растения

7. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

8. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

1. из гранита
2. из угля
3. из руды
4. из нефти
9. Определи животное лесной зоны.

1. бурый медведь
2. леминг
3. белый медведь.
4. джейран.

10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Часть 2

1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия: *Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

1. отказаться от любого физического труда;
2. чередовать труд и отдых или разные виды труда;
3. не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
4. принимать специальные лекарства.

3. *Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».*

Напиши, кто

это _____

Часть 3

1. Выпиши названия планет: *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс*

Допиши несколько планет _____

Вариант 2

1. Укажи название страны, в которой ты живёшь.

1. Беларусь
2. Российская Империя
3. Русь
4. Российская Федерация

2. Во дворе появилась чужая собака и дети стали с ней играть. Какой ты дашь им совет?

1. Собака - друг человека, поэтому с любой собакой можно играть.
2. Дети поступают правильно, так как собак надо жалеть.
3. С такой собакой играть нельзя. Она может быть больной и агрессивной.
4. Надо взять палку и прогнать собаку со двора.

3. Поясни, как влияет на здоровье зубов резкая смена горячей и холодной пищи.

1. Никак не влияет, так как зубы привыкли к разной пище.
2. На зубах появляются трещины, и зубы разрушаются.
3. Зубы закаляются, так как-то нагреваются, то охлаждаются.
4. Для зубов это не опасно, так как они твёрдые.

4. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

1. зона тундры
2. зона лесов
3. зона степей
4. зона арктических пустынь.
5. К органам дыхания не относятся:
 1. легкие
 2. сердце
 3. трахея
 4. бронхи.
6. Объясни, в чём различие дикорастущих и культурных растений.

1. Дикорастущие выращивает человек, а культурные растут сами по себе.
2. Культурные растения полезны человеку, а дикорастущие нет.
3. Культурные растения человек охраняет, а дикорастущие нет.
4. Культурные выращивает человек, а дикорастущие растут сами по себе.

7. Отметь, что образуется на месте цветка у растений.

1. ветка
2. плод
3. корень
4. Лист

8. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

1. гранит
2. каменный уголь
3. торф
4. природный газ

9. Определи животное зоны степей

1. бурый медведь
2. леминг
3. белый медведь
4. джейран

10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. Карликовая ива, берёза
2. Тундра	Б. Зона напоминает огромный пляж
3. Лес	В. смешанный, широколиственный, хвойный

4. Степь	Г. безжизненная снежная пустыня
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Часть 2

1. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

1. скелета;
2. мышц;
3. кожи;
4. сердца

2. Подчеркни 5 основных условий, необходимых для жизни всего живого на Земле.
Свет, хлеб, тепло, дом, вода, воздух, телевизор, пища, учёба, работа, деньги, электричество, полезные ископаемые.

3. Прочитай текст. *«Утро 8 сентября 1380 года было туманным. Мамай уже предвкушал поражение русских. Битва началась с поединка двух богатырей: Челубея и Пересвета. Но удар был сокрушительный. Узнали враги Земли русской силу оружия русского. Бежал с поля и хан Мамай.*

Как называют историки эту битву _____?

Часть 3

1. Выпиши названия материков: *Северная Америка, Австралия, Евразия*
 Допиши недостающие материки _____

Основы религиозных культур и светской этики

Вариант 1

1. Почему нашу страну мы называем Отечеством?

- а) это наш родной дом;
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
- в) потому что родились и живём в ней.
- г) верны все варианты.



2. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?

- а) В любви к своему народу;
- б) в добрых чувствах к природе родного края;
- в) в труде на благо Родины;
- г) верны все варианты.



3. Культурные традиции - это...

- а) народные праздники;
- б) богатства нашей многонациональной страны;
- в) морально – этические нормы.



4. Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то нужное и новое. Это зависит от:

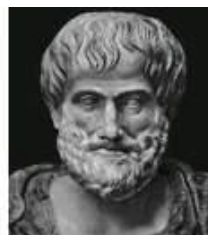
- а) как ты наполняешь свой внутренний мир
- б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми
- в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям

5. Что такое этика?

- а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
- б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.
- в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

6. Кто был основателем этики?

- а) Гегель;
- б) Цицерон;
- в) Аристотель.



7. Мораль – это ...

- а) культурные традиции;
- б) верование людей;

в) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

8. Синоним к слову «мораль».

а) нравственность;

б) обычаи;

в) привычки.

9. Какое поведение не соответствует моральным нормам?

а) вежливость;

б) ответственность;

в) грубость.

10. Кто из героев сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» оказался в ситуации морального выбора?

а) Елисей;

б) Чернавка;

в) Царица.

11. Добро – это...

а) поступки, которые помогают преодолеть разрыв между идеалами, способностью утверждению гуманности;

б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;

в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

12. Определи верное высказывание.

а) Доброта - это слабость.

б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.

в) Быть добрым в наше время немодно.

13. Что считается добрым поступком?

а) забыть о неприятной просьбе

б) опоздать на интересную встречу

в) дать списать домашнее задание

г) помочь соседу по парте разобрать задачу



Вариант 2

1. Зло – это...

а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.

б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.

в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи «золотую середину»



- а) вредность;
- б) угодничество;
- в) дружелюбие

3.Отметь понятия, которые относятся к ответственному поведению.

- а) уважение;
- б) угнетение слабого;
- в) признание равенства;
- г) вседозволенность;

4.Почему добродетельный человек помогает людям?

- а) рассчитывает на награду;
- б) боится наказания;
- в) считает, что так надо.



5. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

- а) удостоверением;
- б) похвальной грамотой;
- в) благодарностью людей.



6.При соблюдении какого правила, может быть настоящая дружба?

- а) уважение друг друга;
- б) друг обязан мне всем;
- в) дружи только со мной.

7. Дружбы среди людей не может быть:

- а) без умения уступать друг другу;
- б) без лжи и обмана;
- в) без большого количества денег.



8. Какими качествами обладает настоящий друг?

- а) доброта;
- б) лицемерие;
- в) зависть;
- г) честность;



9. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?

- а) любви её членов друг к другу;
- б) большому семейному достатку;
- в) поддержки государства



10.Какая из предложенных пословиц отвечает золотому правилу нравственности?

Золотое правило этики

«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

- а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
- б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
- в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.

11. Что нужно сделать, чтобы избавиться от чувства вины?

- а) быть великодушным;
- б) простить;
- в) извиниться.

12. На душе становится легче, когда тебя...

- а) прощают;
- б) наказывают;
- в) унижают

13. Когда человек остаётся человеком?

- а) пока заботится о себе;
- б) пока заботится о других;
- в) пока живёт.



Музыка

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:

1. Л. Бетховену
2. Н. Римскому-Корсакову
3. П. Чайковскому
4. И. С. Баху

2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:

1. Вариации
2. Концерт
3. Рондо
4. Симфония

3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:

1. Песня
2. Кантата
3. Фольклор
4. Лад

4. Пение без слов:

1. Романс
2. Балет
3. Вокализ
4. Вальс

5. К какому жанру колокольного звона относится вступление к произведению

С. Прокофьева «Вставайте, люди русские»:

1. Благовест
2. Набат
3. Будничный
4. Праздничный

6. В каком произведении ощущается мощный богатырский дух:

1. М. Мусоргский «Богатырские ворота»
2. Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

3. А.Бородин «Богатырская симфония»
4. С.Прокофьев «Вставайте, люди русские»
7. Кто композитор цикла произведений «Времена года»:
 1. С.Рахманинов
 2. Н.Римский-Корсаков
 3. П.Чайковский
 4. М.Глинка
8. В какой из опер Н.Римского-Корсакова есть «три чуда»:
 1. «Снегурочка»
 2. «Садко»
 3. «Царская невеста»
 4. «Сказка о царе Салтане»
9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением /главным образом фортепиано/:
 1. Романс
 2. Ансамбль
 3. Песня
 4. Вокализ
10. В какой из сказок прославляется великая сила музыки и ее творцов:
 1. «Репка»
 2. «Золушка»
 3. «Морозко»
 4. «Музыкант-чародей»
11. Музыкальная пьеса певучего характера, как бы навеянная образами ночи, ночной тишиной, ночными думами:
 1. Вокализ
 2. Романс
 3. Ноктюрн
 4. Песня
12. Кто композитор сюиты «Картинки с выставки»:
 1. П. Чайковский
 2. С. Рахманинов
 3. А. Бородин
 4. М. Мусоргский

13. Композитор, сочинивший произведения в танцевальных жанрах /полонезы, мазурки/:

1. П. Чайковский
2. Ф. Шопен
3. И. Бах
4. А. Бородин

14. Кто композитор первой в истории мировой музыки героической народной оперы «Иван Сусанин»:

1. М. Глинка
2. П. Чайковский
3. Ж. Бизе
4. М. Мусоргский

15. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:

1. Ф. Шопен
2. П. Чайковский
3. И. Штраус
4. М. Глинка.

Вариант 2

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:

1. Л. Бетховену
2. Н. Римскому-Корсакову
3. П. Чайковскому
4. И. С. Баху

2. О каком произведении Б. Асафьев сказал: «...стелется, словно тропа в полях»:

1. С. Рахманинов «Концерт №3 для фортепиано с оркестром»
2. М. Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»
3. П. Чайковский «Симфония №4»
4. А. Бородин «Богатырская симфония»

3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:

1. Песня
2. Кантата
3. Фольклор

4. Соната

4. Жанр русской народной песни:

1. Вариация
2. Лад
3. Хороводная
4. Романс

5. Какие характерные интонации звучат во вступлении к части кантаты

«Александр Невский» - «Мертвое поле»:

1. Народный плач
2. Хоровой песни
3. Трудовой песни
4. Колыбельной песни

6. Один из важнейших видов церковного песнопения, посвященный святым, праздникам, событиям церковной и государственной жизни:

1. Фольклор
2. Тропарь
3. Гимн
4. Стихира

7. Творчество какого русского поэта вдохновляло композиторов на музыкальные шедевры:

1. А. Фет
2. А. Пушкин
3. А. Блок
4. М. Лермонтов

8. Кто автор песен из оперы «Евгений Онегин» - «Уж как по мосту, мосточку», «Девы-красавицы»:

1. М. Мусоргский
2. П. Чайковский
3. М. Глинка
4. Н. Римский-Корсаков

9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным

сопровождением /главным образом фортепиано/:

1. Ансамбль
2. Песня
3. Вокализ
4. Романс

10. В каком произведении П.И. Чайковского русская народная песня «Во поле береза стояла» получила свое второе рождение:

1. «Симфония №4»
2. «Масленица» из цикла «Времена года»
3. «Вариации на тему рококо»
4. «Девушки-красавицы» из оперы «Евгений Онегин»

11. Что означает слово «вариация»:

1. Сольное пение
2. Канон
3. Изменение
4. Ансамбль

12. К какому жанру относится произведение С. Рахманинова «Сирень»:

1. Романс
2. Песня
3. Вокализ
4. Этюд

13. Кто композитор симфонической увертюры «Арагонская хота»:

1. П. Чайковский
2. А. Бородин
3. М. Глинка
4. Ф. Шопен

14. Законченный по построению номер в опере в исполнении главного героя:

1. Соло
2. Песня
3. Романс
4. Ария

15. Кого из композиторов называют «музыкальным сказочником»:

1. Н. Римский-Корсаков
2. П. Чайковский

3. М. Глинка

4. М. Мусоргский

Изобразительное искусство

Вариант 1

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?
 - а) графика
 - б) скульптура
 - в) кино
 - г) живопись
2. Сколько цветов можно выделить в радуге?
 - а) 5
 - б) 7
 - в) 9
 - г) 13
3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?
 - а) пейзаж
 - б) бытовой
 - в) анималистический
 - г) натюрморт
4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?
 - а) аппликация
 - б) мозаика
 - в) гравюра
 - г) репродукция
5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...
 - а) графике
 - б) живописи
 - в) орнаменту
 - г) рельефу
6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют ...
 - а) основными
 - б) составными
 - в) тёплыми
 - г) холодными
7. Какой из перечисленных цветов не является основным?
 - а) жёлтый
 - б) красный
 - в) синий
 - г) зелёный
8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть ...
 - а) мольберт
 - б) палитра
 - в) пастель
 - г) акварель
9. Что определяют, как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?
 - а) архитектура
 - б) интерьер
 - в) графика
 - г) композиция

10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?
- а) Хохломская
 - б) Городецкая
 - в) Гжель
 - г) Дымковская
11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.
- а) пейзаж
 - б) портрет
 - в) этюд
 - г) натюрморт
12. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...
- а) орнамент
 - б) репродукция
 - в) аппликация
 - г) колорит
13. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?
- а) красный и коричневый
 - б) красный и синий
 - в) красный и чёрный
 - г) синий и коричневый
14. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?
- а) живопись
 - б) витраж
 - в) мозаика
 - г) скульптура

Технология

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 4 класс.

Итоговый учебный проект «В мире информационных технологий»

Экспертное оценивание проекта

Критерий	показатель	оценка
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (оценка сформированности познавательных учебных действий)	умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	поиск и обработка информации	
	формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.	
	обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	
Общая оценка по критерию		
Знание предмета (сформированность предметных знаний и способов действий)	умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т.ч. владение научной терминологией) и способы действий.	
Сформированность регулятивных действий	умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы	
	умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Общая оценка по критерию		
Коммуникация	Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки	

	Структурирование текста/ сообщения, преобразование информации	
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.	
	Владение ПК, подготовка презентации	
	Умение ответить на вопросы	
	Оригинальность работы	
	Навыки грамотного использования сети Интернет.	
Общая оценка по критерию		
Итоговая оценка за проект		
Уровень выполнения проекта (базовый, повышенный)		

Шкала оценивания пятибалльная. Общая оценка по критерию выставляется целым числом (применяется математическое округление)

Повышенный уровень за выполнение проекта выставляется только при трёх общих оценках «4» или «5»

Физическая культура

Вариант 1

1. Назовите количество человек в баскетбольной команде (находящиеся на площадке)
 - а) 10
 - б) 5
 - в) 12
2. На занятиях по баскетболу нужно играть:
 - а) футбольным мячом;
 - б) волейбольным мячом;
 - в) баскетбольным мячом;
3. На занятиях по гимнастике следует:
 - а) заниматься в школьной форме;
 - б) заниматься без учителя;
 - в) заниматься в спортивной форме с учителем;
4. Акробатика-это:
 - а) строевые упражнения;
 - б) упражнения на брусьях;
 - в) кувырки
5. Что относится к гимнастике?
 - а) ворота;
 - б) перекладина;
 - в) шиповки;
6. Талисманом Олимпиады -80 в Москве был:
 - а) тигренок Ходори
 - б) медвежонок Миша
 - в) котенок Коби
7. Где проходили Зимние Олимпийские игры 2014 года?
 - а) в Москве;
 - б) в Санкт-Петербурге;
 - в) в Сочи;
8. Бег на длинные дистанции-это:
 - а) 400 и 800 метров;
 - б) 1000, 1500, 2000 метров;
 - в) 100 и 200 метров;
9. Выберите родину футбола:
 - а) Франция
 - б) Англия
 - в) Италия
10. Главная опора человека при движении:
 - а) мышцы;
 - б) внутренние органы;
 - в) скелет

Вариант 2

1. Назовите количество человек в волейбольной команде (находящиеся на площадке)
 - а) 10
 - б) 6
 - в) 12
2. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- а) футбольным мячом;
 - б) волейбольным мячом;
 - в) баскетбольным мячом;
3. На занятиях по лыжной подготовке следует:
- а) заниматься в короткой спортивной форме;
 - б) заниматься без учителя;
 - в) заниматься в теплой спортивной форме с учителем;
4. Акробатика-это:
- а) строевые упражнения;
 - б) упражнения на бревне;
 - в) кувырки, «мост».
5. Что относится к подвижным играм?
- а) хоккей;
 - б) футбол;
 - в) салки;
6. Год зарождения Олимпийских игр
- а) 776 год до н.э.;
 - б) 776 год н.э.;
 - в) 1776 год до н.э.
7. Где проходили Летние Олимпийские игры 1980 года?
- а) в Москве;
 - б) в Санкт-Петербурге;
 - в) в Сочи;
8. Бег на короткие дистанции-это:
- а) 400 и 800 метров;
 - б) 1000, 1500, 2000 метров;
 - в) 30, 60, 100 метров;
9. Выберите родину баскетбола:
- а) США
 - б) Англия
 - в) Италия
10. Олимпийский девиз- звучит
- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
 - б) «Выше, быстрее, сильнее»;
 - в) «Быстрее, точнее, сильнее»;