



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный
исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

К. Маркса ул., д.68, Казань, 420015
тел. (843) 231-42-00, факс (843) 238-56-94;
e-mail: office@kstu.ru, www.kstu.ru

ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965,
ИНН/КПП 1655018804/165501001

№ _____

На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО



Врио ректора _____

Ю.М.Казаков

2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»
в п. Дубровка РТ

г. Казань

2023

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка РТ за 2022 год

В настоящем отчете даны результаты самообследования деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом МОиН РФ №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»; Положением о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Состав лиц, привлеченных к самообследованию

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, которая утверждена приказом директора лицея № 56-1/1от 12.04.2021 г. В состав рабочей группы включены представители администрации, методический совет, совет лидеров лицея.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления их учредителю, общественности, родителям, учителям.

Задачи – проанализировать результаты самообследования.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на общем собрании работников ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» № 4 от 28 февраля 2023 г., размещен на официальном сайте лицея и направлен Учредителю.

1. Общие сведения о лицее

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» в п. Дубровка Республики Татарстан.

Лицей является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Учредитель, когда зарегистрирован

Учредитель – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Реквизиты, адрес, телефон

Юридический и почтовый адрес	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, п. Дубровка, ул. Загородная, д.1
ИНН	1655018804
КПП	165501001
ОКПО	02069639
ОКОГУ	1322500

ОКТМО	92701000001
ОКАТО	92401367000
ОКВЭД	80.30.1
ОКФС/ОКОПФ	12/20903
ОГРН	1021602854965
БИК	049205001
Номер телефона, факсимильной связи, адрес электронной почты	тел./факс 8(843)237-58-46
	tat.himlicey@gmail.com

1.4. Функционирование:

Режим работы Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиала ФГБОУ ВО "КНИТУ" круглосуточный.

1.5. Формы образования:

очная

1.6. Дата основания:

7 декабря 2015 г.

1.7. Программа развития

Программа развития лицея на 2020-2025 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, особенности кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований и планируемые результаты. Программа развития, разработанная с учетом основных федеральных и региональных нормативно-правовых документов, определяет перспективные направления развития лицея на основе анализа работы за предшествующий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления деятельности и системы управления лицеем на основе инновационных процессов.

Цель Программы – достижение современного качества образования в лицее через создание эффективной системы развития учительского потенциала.

Программа – действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный, экономичный и своевременный переход образовательной системы в новое качественное состояние и, одновременно, инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- усовершенствования системы поддержки талантливых лицеистов;
- создания единого педагогического пространства;
- развития инфраструктуры лицея;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

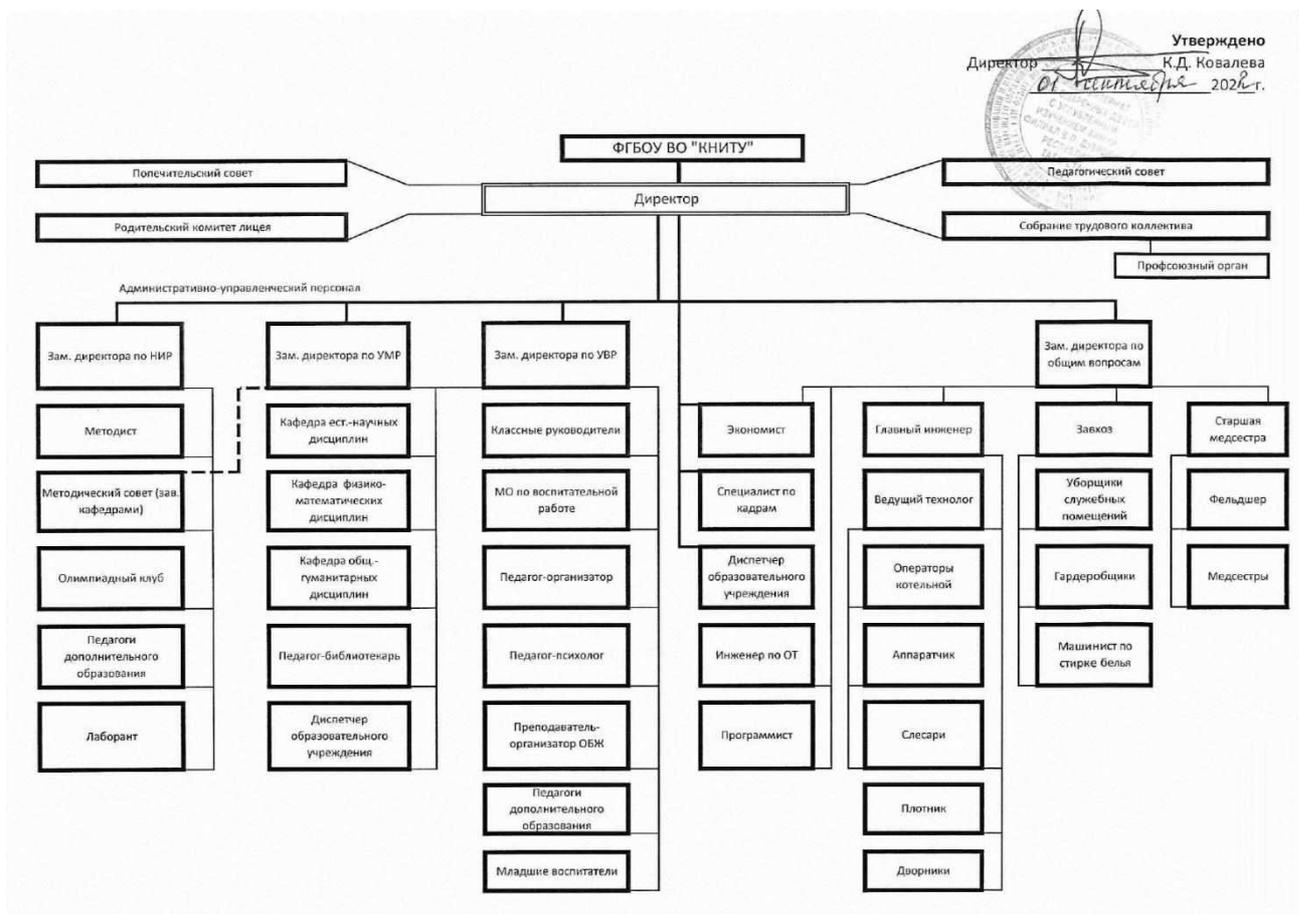
Задачи программы:

- обеспечить эффективное обучение учителей,
- повысить активность и результативность участия педагогов лицея, учащихся, их родителей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

1.8. Миссия: формирование инженерной элиты Республики Татарстан.

1.9. Структура управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления лицеем являются общее собрание работников лицея, педагогический совет, Совет лидеров лицея, Совет родителей.



Нормативная и организационно-распорядительная документация лицея (решения педагогического совета, локальные акты, инструкции работников, приказы и распоряжения, расписания и графики) соответствуют действующему законодательству и Положению о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Текущее руководство деятельностью лицея осуществляет директор, действующий на основе единоначалия, решающий все вопросы, не входящие в компетенцию учредителя и коллегиальных органов управления лицеем.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Лицея, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Положением о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ». Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Лицея.

При формировании идеологии и содержания образования лицея учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- участников образовательного процесса, прежде всего учащихся и их родителей (законных представителей).

Все коллегиальные органы работают, исходя из общеобразовательных программ, учебных планов и программ воспитания всех уровней образования.

2. Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 недели. Продолжительность уроков 45 минут.

3. Сроки освоения образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет;

общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в лицее введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по одному или нескольким предметам.

По результатам анализа выяснено полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам реализуется в полном объеме. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

1 раздел: *обязательная часть* отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, в каждой из которых поименованы все учебные предметы, указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий в основной школе на каждый из предметов. Данный раздел направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.* Данный раздел обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, соответствующих профилю лицея.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в ранней подготовке по некоторым предметам, дополнительно выделяется по 1 часу в неделю: по физике в 6-8-х классах, по химии в 7-9-х классах, по биологии в 7-9-х классах и по алгебре в 8-9-х классах.

Реализация учебного плана лицея обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилям обучения программно-методическими комплексами.

Содержание образовательного процесса в лицее-интернате направлено на углубленную подготовку по химии, физике, биологии, информатике, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях технологической направленности, в первую очередь в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Содержание лицейского образовательного процесса позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебные планы в рамках профильного обучения составлены с учётом двух типов предметов: базовых и профильных. Это позволяет обеспечить индивидуальную

образовательную траекторию каждому обучающемуся в зависимости от выбранного профиля - химико-биологического или физико-химического.

В 10А классе вводится физико-химический профиль, в 11А, 11Б классах обучение по данному профилю продолжается.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план лицея представляет функционально полный, но минимальный набор обязательных общеобразовательных предметов: «русский язык», «литература», «английский язык», «математика», «история», «география», «информатика и ИКТ», «биология», «химия», «физика», «обществознание (включая экономику и право)», «астрономия», «физическая культура», «ОБЖ», изучаемые на базовом уровне.

В 2017-2018 учебном году в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования включен предмет «Астрономия». На преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10 классе отведен 1 час в неделю.

При организации изучения учебного предмета «Астрономия» используются рекомендации Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2017 г. ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Если предметы, входящие в обязательную часть учебного плана (обязательные базовые учебные предметы), изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

10А (физико-химический профиль): физика (5 часов), химия (4 часа); математика (7 часов);

11А, Б (физико-химический профиль): физика (5 часов), химия (4 часа), математика (7 часов).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения в старшей школе.

Элективные предметы, такие как русский язык, математика в 10А, 11А, 11Б классах, развивают содержание базисных учебных предметов, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что обеспечит:

- удовлетворение познавательных запросов интересующихся школьников;
- дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету на профильном и базовом уровнях.

4. Структура классов.

В 2022 г. в лицее обучалось 182 учащихся в 13 классах со средней наполняемостью классов 14 человек.

4.1. Количество обучающихся

Ступень обучения	классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1 уровень Начальная школа	1	1	12
2 уровень Основная школа	5-9	9	130
3 уровень Средняя школа	10-11	3	40
Итого	1, 5-11	13	182

4.2. Данные о состоянии здоровья.

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Для сохранения физического здоровья обучающихся лицей ведет работу по следующим направлениям:

- нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому образу жизни;
- совершенствование деятельности медицинской службы лицея;
- двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры;
- организация внеурочной деятельности по спортивному направлению;
- организация горячего питания;
- совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся;
- систематическое проведение мониторинга здоровья учащихся.

Группа здоровья

Группа	2019	2020	2021	2022
I	30,5	26	29,4	28,5
II	53,6	57	50,6	55,3
III	13,9	15	19,4	15,0
IV	1,3	1,4	0,6	-
V	0,7	0,6	0	0,5

Группа	2019	2020	2021	2022
Основная	68,2	63,7	61,1	62,3
Подготовительная	22,5	24,5	30,6	31,1
Специальная	9,3	11,8	8,3	6,4
Освобождённые	0	0	0	1,6

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа лицея направлена на совершенствование физического воспитания подрастающего поколения, которая реализуется в соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе "Готов к труду и обороне". В лицее работают секции физкультурно-спортивной направленности.

К учебным помещениям предъявляются гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для школьника с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

4.3. Структура контингента учащихся:

	Количество
Количество учащихся всего:	182
Мальчиков	95
Девочек	87
Из них обучаются:	
Дети – инвалиды	0
Многодетные	37
Количество опекунских детей:	
обучаются в школе	1
Неблагополучные семьи	0
Ученики, состоящие на внутришкольном учете	0
Школьники, состоящие на учете в ОППН	0
Количество учеников, обучающихся на дому	0
Количество учащихся-сирот	1
Число обучающихся, воспитывающихся в	

неполных семьях	23
Общее количество учеников, получающих	
горячее бесплатное питание	130

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

5.1. Показатели обученности и качественные показатели

Год	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Неаттестованно
2018	151	10	99	42	0
2019	154	14	97	43	0
2020	153	20	106	27	0
2021	170	16	119	35	0
2022	170*	13	127	30	0

* В таблице отсутствует количество лицеистов 1 класса, так как в 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Качественные показатели

Уровень обучения	2019 год, %	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %	Динамика
Основной	75	82	67,3	79,07	+
Средний	83	82	94,0	90,24	-
По лицее	79	82	80,65	84,66	+

5.3. Показатели оценки достижений предметных результатов

В 2022 г. 11 класс закончили 39 учащихся, успеваемость – 100 %, качество – 100 %.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Предметы	Средний балл					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	83,4	84,3	83,4	84,16	84,10	-
Английский язык	-	83,5	75	91	94,5	+
Математика (профильный уровень)	73,1	76,2	73,9	72,9	78,59	+
Химия	69,3	69,3	76	76,8	81,80	+
Физика	66,2	74,9	66,1	66,18	56,71	-
Информатика	85,8	83,4	92	87,5	87,25	-
Обществознание	-	62	76	76	88,67	+
История	-	-		90,5	93	+
Биология	74,8	77,25	76,6	73,5	80,42	+

**5.4 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2022 году по профилю,
Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР), Республике Татарстан (РТ) и
Российской Федерации (РФ)**

Предметы	Средний балл по профилю	Средний балл по ЗМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Математика профильный	78,59	68,00	65,92	56,9
Русский язык	84,10	74,72	72,68	68,3
Химия	81,80	64,96	61,71	54,3
Биология	80,42	59,43	56,83	50,2
Физика	56,71	56,64	59,34	54,1
Информатика	87,25	72,02	67,91	59,5
Английский язык	94,5	84,18	80,52	73,3
Обществознание	88,67	67,25	67,03	59,9
История	93	66,11	64,50	58

В ВУЗы поступили 39 учащихся, из них по профилю – 36 чел. (92 %), на бюджет – 39 чел. (100 %).

5.5. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Баллы	Учитель
1	Абзалин Артур	11В	Русский язык	80	Тушева Альфия Идиатовна
2	Исаева Юлия	11А	Русский язык	94	Тушева Альфия Идиатовна
3	Лавренова Ульяна	11Б	Русский язык	80	Тушева Альфия Идиатовна
4	Ларионова Дарья	11А	Русский язык	85	Тушева Альфия Идиатовна
5	Маврина Полина	11А	Русский язык	80	Тушева Альфия Идиатовна
6	Мингазова Сабина	11А	Русский язык	94	Тушева Альфия Идиатовна
7	Погодина Анна	11Б	Русский язык	98	Тушева Альфия Идиатовна
8	Росихин Тимур	11В	Русский язык	85	Тушева Альфия Идиатовна
9	Ситова Софья	11А	Русский язык	87	Тушева Альфия Идиатовна
10	Солдатов Данила	11Б	Русский язык	89	Тушева Альфия Идиатовна
11	Фатхутдинова Малика	11А	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна

12	Халикова Эмилия	11Б	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна
13	Ханипова Алия	11В	Русский язык	96	Тушева Альфия Идиатовна
14	Смирнова Елизавета	11А	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна
15	Рождественская Софья	11Б	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна
16	Храмкова Маргарита	11Б	Русский язык	87	Тушева Альфия Идиатовна
17	Замалиева Ясмина	11А	Русский язык	85	Тушева Альфия Идиатовна
18	Ефремова Елизавета	11В	Русский язык	94	Тушева Альфия Идиатовна
19	Александрова Карина	11Б	Русский язык	85	Тушева Альфия Идиатовна
20	Ахмадуллина Диляра	11В	Русский язык	86	Тушева Альфия Идиатовна
21	Бакуркин Егор	11А	Русский язык	82	Тушева Альфия Идиатовна
22	Бахарева Софья	11В	Русский язык	96	Тушева Альфия Идиатовна
23	Белышева Валерия	11Б	Русский язык	82	Тушева Альфия Идиатовна
24	Газизова Камила	11Б	Русский язык	89	Тушева Альфия Идиатовна
25	Герасимов Евгений	11Б	Русский язык	80	Тушева Альфия Идиатовна
26	Гильманова Диана	11А	Русский язык	85	Тушева Альфия Идиатовна
27	Дубограева Альбина	11А	Русский язык	87	Тушева Альфия Идиатовна
28	Верещагин Никита	11В	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна
29	Чикибаев Родион	11В	Русский язык	91	Тушева Альфия Идиатовна
30	Абзалин Артур	11В	Математика (профильный уровень)	82	Тевелева Елена Львовна
31	Ханипова Алия	11В	Математика (профильный уровень)	90	Тевелева Елена Львовна
32	Ситова Софья	11А	Математика (профильный уровень)	84	Каландинская Ирина Александровна
33	Росихин Тимур	11В	Математика (профильный уровень)	86	Тевелева Елена Львовна
34	Лавренова Ульяна	11Б	Математика (профильный уровень)	84	Каландинская Ирина Александровна

35	Исаева Юлия	11А	Математика (профильный уровень)	82	Каландинская Ирина Александровна
36	Герасимов Евгений	11Б	Математика (профильный уровень)	90	Каландинская Ирина Александровна
37	Галеев Тимур	11В	Математика (профильный уровень)	86	Тевелева Елена Львовна
38	Верещагин Никита	11В	Математика (профильный уровень)	82	Тевелева Елена Львовна
39	Билалов Булат	11В	Математика (профильный уровень)	80	Тевелева Елена Львовна
40	Ахмадуллина Диляра	11В	Математика (профильный уровень)	84	Тевелева Елена Львовна
41	Ефремова Елизавета	11В	Математика (профильный уровень)	88	Тевелева Елена Львовна
42	Чикибаев Родион	11В	Математика (профильный уровень)	86	Тевелева Елена Львовна
43	Абзалин Артур	11В	Химия	99	Ефимова Лилия Владимировна
44	Халикова Эмилия	11А	Химия	91	Ефимова Лилия Владимировна
45	Фатхутдинова Малика	11А	Химия	86	Ефимова Лилия Владимировна
46	Ситова Софья	11А	Химия	95	Ефимова Лилия Владимировна
47	Замалиева Ясмина	11А	Химия	82	Ефимова Лилия Владимировна
48	Ефремова Елизавета	11В	Химия	80	Ефимова Лилия Владимировна
49	Дубограева Альбина	11А	Химия	95	Ефимова Лилия Владимировна
50	Гильманова Диана	11А	Химия	84	Ефимова Лилия Владимировна
51	Газизова Камила	11Б	Химия	99	Ефимова Лилия Владимировна
52	Бакуркин Егор	11А	Химия	90	Ефимова Лилия Владимировна
53	Ханипова Алия	11В	Химия	100	Ефимова Лилия Владимировна
54	Смирнова Елизавета	11А	Химия	97	Ефимова Лилия Владимировна
55	Газизова Камила	11Б	Биология	98	Болотова Елена Валентиновна
56	Дубограева Альбина	11А	Биология	93	Болотова Елена Валентиновна
57	Мингазова Сабина	11А	Биология	84	Болотова Елена Валентиновна
58	Ситова Софья	11А	Биология	84	Болотова Елена Валентиновна

59	Халикова Эмилия	11А	Биология	96	Болотова Елена Валентиновна
60	Смирнова Елизавета	11А	Биология	86	Болотова Елена Валентиновна
61	Абраров Альберт	11В	Информатика	85	Тевелева Елена Львовна
62	Ахмадуллина Диляра	11В	Информатика	85	Тевелева Елена Львовна
63	Верещагин Никита	11В	Информатика	80	Тевелева Елена Львовна
64	Галеев Тимур	11В	Информатика	90	Тевелева Елена Львовна
65	Герасимов Никита	11Б	Информатика	90	Тевелева Елена Львовна
66	Росихин Тимур	11В	Информатика	100	Тевелева Елена Львовна
67	Ханипова Алия	11В	Информатика	90	Тевелева Елена Львовна
68	Бахарева Софья	11В	Английский язык	93	Гусева Регина Ириковна
69	Солдатов Данила	11Б	Английский язык	96	Гусева Регина Ириковна
70	Моругина Кристина	11А	Обществознание	82	Юнусова Равшания Маратовна
71	Лавренова Ульяна	11Б	Обществознание	86	Юнусова Равшания Маратовна
72	Погодина Анна	11Б	Обществознание	98	Юнусова Равшания Маратовна

5.6. Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестаты с отличием

№	Ф.И.О.	русский язык	математика (П)	математика (Б)	химия	биология	обществознание	ИКТ
1.	Дубограева Альбина Александровна	87		5	95	93		
2.	Халикова Эмилия Ринатовна	91		5	91	96		
3.	Ахметсафина Фирюза Фирдаусовна	71		5				
4.	Газизова Камила Рустемовна	89		5	99	98		
5.	Погодина	98	78				98	

	Анна Владиславов на						
6.	Абзалин Артур Альбертович	80	82		99		
7.	Абраров Альберт Игоревич	76	78				85
8.	Ахмадуллина Диляра Данияровна	96	84				85
9.	Ефремова Елизавета Александров на	94	88		80		
10	Росихин Тимур Сергеевич	85	86				100
11	Ханипова Алия Маратовна	96	90		100		90
12	Чикибаев Родион Шамильевич	91	86				78

5.7. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры
2016-2017	11	51
2017-2018	9	58
2018-2019	13	72
2019-2020	17	98
2020-2021	16	108
2021-2022	17	117
2022-2023	13	82

По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ стабильно занимает 4-е место в рейтинге школ города и района.

5.8. Региональный этап всероссийских олимпиад школьников в 2022 году Результаты республиканской олимпиады "Путь к Олимпу" 2021-2022 учебный год

1	Денисов	Александр	8 Б	Физика	Закиров Азат Ринатович	призер
2	Тихонова	Карина	9 Б	Физика	Закиров Азат Ринатович	призер

3	Кузьмина	Арина	8 Б	Химия	Леонтьева Надежда Леонтьевна	победитель
4	Сайфуллин	Эдгар	9 Б	Химия	Леонтьева Надежда Леонтьевна	призер
5	Забилов	Рузаль	10 Б	Химия	Леонтьева Надежда Леонтьевна	призер
6	Елхин	Никита	9 Б	Математика	Тевелева Елена Львовна	призер

По итогам регионального этапа ВсОШ, в 2021-2022 учебном году лицеисты заняли 4 призовых мест: 1 по химии, 2 по литературе и 1 по экономике.

5.9. Результаты всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад в 2021 году

Отраслевая олимпиада «Газпром» проводилась в 2021-2022 учебном году. В Казани олимпиада проходила на базе КНИТУ. Основными целями и задачами отраслевой олимпиады школьников является выявление одаренных школьников, ориентированных на инженерно-технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою профессиональную деятельность в газовой отрасли. В олимпиаде приняли участие учащиеся Газпром - классов (9 -11 классов).

Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» Победители и призеры заключительного тура 2021-2022 учебного года

Информационные и коммуникативные технологии					
№№	фамилия	имя	отчество	класс	результат
1	Новоселов	Кирилл	Андреевич	9	Сертификат
2	Иванов	Алексей	Дмитриевич	9	Сертификат
3	Иванова	Анастасия	Павловна	9	Сертификат
4	Ахмадуллина	Диляра	Данияровна	11	Сертификат
5	Верещагин	Никита	Владимирович	11	Сертификат
6	Ханипова	Алия	Маратовна	11	Сертификат
7	Герасимов	Евгений	Олегович	11	Сертификат
8	Росихин	Тимур	Сергеевич	11	Сертификат
9	Галеев	Тимур	Ильнарлович	11	Сертификат
Математика					
1	Ахметзянов	Тимур	Александрович	9	Сертификат
2	Елхин	Никита	Владимирович	9	Сертификат
3	Иванова	Анастасия	Павловна	9	Сертификат
4	Новоселов	Кирилл	Андреевич	9	Сертификат
5	Тихонова	Карина	Георгиевна	9	Сертификат
6	Хабибуллина	Карина	Ильсуровна	9	Сертификат
7	Альмухаметова	Карина	Рафиковна	10	-----
8	Багавеев	Артур	Марселевич	10	-----
9	Гараев	Амаль	Римович	10	-----
10	Забилов	Рузаль	Нагимович	10	Сертификат
11	Захаров	Кирилл	Артемович	10	-----

12	Игонин	Артем	Викторович	10	Сертификат
13	Исмаилова	Илона	Ильдусовна	10	Сертификат
14	Мисбахов	Ислам	Фидаилович	10	Сертификат
15	Мухутдинов	Эмир	Азатович	10	-----
16	Наймушина	Александра	Борисовна	10	Диплом III степени
17	Потапов	Василий	Сергеевич	10	Сертификат
18	Смирнов	Никита	Алексеевич	10	Сертификат
19	Фатхиев	Вильдан	Маратович	10	Сертификат
20	Абзалин	Артур	Альбертович	11	-----
21	Абраров	Альберт	Игоревич	11	Диплом I степени
22	Александрова	Карина	Владиславовна	11	Диплом I степени
23	Бакуркин	Егор	Сергеевич	11	Диплом I степени
24	Билалов	Булат	Фаилевич	11	Сертификат
25	Газизова	Камила	Рустемовна	11	Диплом II степени
26	Гах	Данил	Константинович	11	Сертификат
27	Герасимов	Евгений	Олегович	11	Диплом I степени
28	Ефремова	Елизавета	Александровна	11	Сертификат
29	Зайцева	Дарья	Денисовна	11	Диплом III степени
30	Ибрашев	Эмиль	Евгеньевич	11	Сертификат
31	Исаева	Юлия	Андреевна	11	Диплом I степени
32	Рождественская	Софья	Андреевна	11	Сертификат
33	Росихин	Тимур	Сергеевич	11	Диплом II степени
34	Ханипова	Алия	Маратовна	11	Диплом II степени
35	Чикибаев	Родион	Шамильевич	11	Сертификат
Физика					
1	Тихонова	Карина	Георгиевна	9	Сертификат
2	Исмаилова	Илона	Ильдусовна	10	Сертификат
3	Забилов	Рузаль	Нагимович	10	Сертификат
4	Захаров	Кирилл	Артемович	10	-----
5	Кобер	Полина	Владимировна	10	Сертификат
6	Смирнов	Никита	Алексеевич	10	Сертификат
7	Фатхиев	Вильдан	Маратович	10	Сертификат
8	Абзалин	Артур	Альбертович	11	-----
Химия – 3 уровень					
1	Шайхутдинова	Диана	Рамилевна	9	Сертификат
2	Альмухаметова	Карина	Рафиковна	10	Сертификат
3	Смирнов	Никита	Алексеевич	10	Диплом I степени
4	Забилов	Рузаль	Нагимович	10	Сертификат
5	Мисбахов	Ислам	Фидаилович	10	Сертификат
6	Халикова	Эмилия	Ринатовна	11	Сертификат
7	Абзалин	Артур	Альбертович	11	-----
Экономика (обществознание)					
1	Фатхиев	Вильдан	Маратович	10	-----
2	Шишков	Павел	Алексеевич	10	Сертификат
3	Котова	Анастасия	Витальевна	10	Сертификат
4	Мисбахов	Ислам	Фидаилович	10	Диплом III степени
5	Тюрина	Самина	Григорьевна	10	Сертификат

В апреле 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» совместно с Международным центром многоуровневого тестирования по химии EChemTest

провел online тестирование по химии EchemTest на английском языке для учащихся 11 классов г. Казани и Республики Татарстан. Статистические данные об участии лицеистов в олимпиаде приведены в таблице № 2.

Международная олимпиада по химии на английском языке EchemTest

Год/ критерий	Кол-во участников олимпиады по лицею	Средний процент выполнения заданий олимпиады					Число учеников, набравших более 80 %		
		РТ	лицей	11 а	11 б	11в	11а	11б	11в
2016-2017	28	66.8	71.4	68.3	74.5	-	2	5	-
2017-2018	21	71,5	79,5	68.3	74.5	-	1	0	-
2018-2019	24	-	100	100	100	-	0	1	-
2020-2021	25	-	100	100	100	-	1	2	-
2021-2022	14	-	79,73	81,34	79,53	78,33	3	2	1

Проанализируем данные таблицы.

В феврале 2021 г. компанией ПАО Газпром были проведены отраслевые олимпиады школьников по химии, физике, математике, информатике и экономике. Абсолютно все учащиеся Газпром-классов 2021-2022 учебного года принимали участие в олимпиадах, а более половины из них стали призерами и победителями заключительного этапа, что говорит об их высоком уровне подготовки. В среднем, каждый учащийся этих классов принял участие в трех олимпиадах, в двух из которых стал победителем. Особо стоит отметить успехи учеников 10-11 классов, которые с 9-го класса были нацелены на поступление в Газпром-класс. У этих ребят выше и число участия в олимпиаде, и среднее число призовых мест.

Таким образом, систему ранней ориентации учащихся на продолжение обучения в специализированных классах в рамках модели «школа-ВУЗ-предприятие» необходимо продолжать. Это дает положительный результат в работе с одаренными детьми: и для развития индивидуальной творческой траектории, и повышения мотивации к изучению наук, и для ранней профориентации. Опыт сотрудничества Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии, Казанского национального исследовательского технологического университета и компании ПАО «Газпром» следует проецировать и на другие образовательные учреждения Республики Татарстан и Российской Федерации.

6. Внеурочная деятельность

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в течение 35 учебных недель. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Целями организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- обеспечение адаптации ребёнка в лицее, соответствующей его возрасту;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- КВН,
- викторины,
- праздничные мероприятия,
- классные часы,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- проектная деятельность,
- общественно полезные практики и др.

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Компьютерное моделирование;
- Основные вопросы неорганической и общей химии;
- Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Журналистика.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- мотивирование к изучению наук естественно-научного цикла.

Ожидаемые результаты:

- занятость учащихся в свободное от учёбы время,
- интерес учащихся к интеллектуальной деятельности.

Направлено на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, систематизирует знания, полученные на уроках и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Формы организации занятий: выполнение исследовательских проектов, экскурсии, творческие конкурсы, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа учащихся с историческими источниками.

Формы: самостоятельная и творческая работа учащихся; индивидуальная и групповая; эксперименты и наблюдения, игры для развития системного мышления. Содержание программ интеллектуального направления позволяет ученикам активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявлять свои возможности и способности.

2. Духовно-нравственное направление:

- Краеведение;
- Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности.

3. Спортивно-оздоровительное

направление:

- Плавание;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Настольный теннис.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. *Социальное направление:*

- Школа проектной деятельности «Неон».

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников доверительных отношений с родителями, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

5. *Общекультурное направление:*

- Хореография;
- Прикладной дизайн;
- Свето-звуко-режиссура.

Основные задачи:

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической и экологической культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в лицее заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагог-организатор, воспитатели. Внеурочная деятельность создает условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и воспитатель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

7. Межведомственное партнёрство

№	Межведомственные партнеры
1	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2	Технополис «Химград»
3	ПАО «Газпром»
4	АНО «Университет Талантов»
5	АО «Роснано»
6	Госкорпорация «Росатом»
7	ФКП «ГосНИИХП»
8	Yokogawa
9	ПАО «Нижнекамскнефтехим»

8. Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе

Направления:

- ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей;
- взаимодействие с общественными организациями.

Администрация лицея, классные руководители и воспитатели использовали различные формы работы с родителями:

- родительские собрания по классам;
- общешкольное родительское собрание и конференции.

Активно участвует в жизнедеятельности лицея общешкольный родительский комитет, в который входят 13 чел. Председателем родительского комитета является Рыжов Юрий Александрович.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в лицее функционирует на основании «Положения о ВСОКО».

Цель: формирование единой системы оценки состояния образования в лицее, своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования, получение объективной информации о функционировании и развитии лицея, о тенденциях изменений и о тех причинах, которые влияют на уровень образовательного процесса.

Задача: установить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям, ФГОС, потребностям заказчиков (Учредителю, родителям) и учащихся.

Направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты;
- показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье учащихся;
- достижения;
- удовлетворённость родителей и школьников качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности.
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Все эти направления были проанализированы в ходе самообследования.

10. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности

Контрольно-оценочная и диагностическая деятельность проводится в соответствии с

Положением о ВСОКО, ВШК.

Основные формы ВШК:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников,
- мониторинг качества образования (промежуточная аттестация, ВПР, РКР, муниципальные контрольные работы, административные контрольные работы, анкетирование).

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- ВПР в 6-х классах в штатном режиме по биологии, математике; русскому языку, истории;
 - ВПР в 7-х классах в штатном режиме по биологии, математике; русскому языку, географии, обществознанию, истории;
 - ВПР в 8-х классах в штатном режиме по биологии, математике; русскому языку, географии, обществознанию, физике, истории, английскому языку;
 - ВПР в 9-х классах в штатном режиме по биологии, математике; русскому языку, географии, обществознанию, физике, истории, химии;
 - ВПР в 11-х классах в режиме апробации по истории, географии.
 - пробные экзамены по предметам в 9, 11 классах по выбору учащихся.
- Все работы проанализированы, результаты доведены до сведения родителей и учеников. Уровень обученности учащихся допустимый, качество знаний стабильное.

11. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Общая численность работников – 68 чел., педагогических работников – 36 чел., из которых высшее педагогическое образование имеют 35 чел. (98 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности - 1 чел. (2 %). С высшей категорией – 13 чел. (36,11 %), с 1-ой – 13 чел. (36,11 %), соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (13,89 %), без категории – 5 чел. (13,89 %) – молодые учителя, проработавшие не более 2-х лет. Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2022 г. – 6 педагогов. Курсы по повышению квалификации прошли 36 чел. (100 %).

По гендерному признаку: педагоги-мужчины – 3 человека (8,3 %), педагоги-женщины – 33 человека (91,7 %).

По возрасту: до 35 лет – 4 чел. (11,11 %), 35-40 лет – 4 чел. (11,11 %), 40-50 лет – 8 чел. (22,22 %), 50-60 – 13 чел. (36,11 %), выше 60 лет – 7 чел. (19,45 %).

Результаты работы:

1. Гран-при Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Если Вы любите Россию, Вы будете рваться служить ей» (номинация «Сценарий мероприятия»);
2. Гран-при V Всероссийского конкурса «Мой учитель» (номинация «Эссе»);
3. Победитель Республиканского конкурса «Мой лучший урок»;
4. Победитель Всероссийского конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога»;
5. Победитель Всероссийского конкурса педагогических эссе и историй педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен»;
6. Победитель XIX Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»;
7. Победитель Межрегионального фестиваля методических материалов «Чтение – вот лучшее учение»;
8. Победитель гранта в номинации «Старший учитель»;
9. «Палитра педагогического мастерства» - победитель международного конкурса;
10. «Сельский учитель в большой России» - победитель всероссийского конкурса;
11. XI Международный профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2021» - международный конкурс, 2-е место (учитель русского языка и литературы Валеева Л.Р.);
12. II Республиканский Химический турнир Татарстана – победители;
13. Сетевые отборочные соревнования по стандартам JuniorSkills в компетенции «лабораторный и химический анализ» - возрастная категория 14+, победители;
14. Команда лицея «Внуки Менделеева» на протяжении последних четырех лет занимали призовые места в V – VII Республиканских Турнирах юных биологов, в текущем году стала победителем этого турнира (VIII-го);
15. Благодарственное письмо о подготовке к Республиканскому турниру юных географов 2-е место;
16. Победитель гранта в номинации «Учитель-наставник» (учитель географии Яныкина М.А.).

Анализ позволяет сделать вывод, что в лицее подобран достаточно профессиональный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Все педагоги в ходе аттестации подтверждают заявленные квалификационные категории.

Таким образом, уровень профессионализма педагогического состава лицея соответствует социальному заказу участников образовательного процесса.

12. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Состояние материально-технической базы и содержание здания лицея соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Развитие материально-технической базы направлено на создание здоровьесберегающей комфортной образовательной среды. Предметные кабинеты полностью оснащены мебелью, компьютерами, наглядными пособиями, оборудованием для лабораторных работ. Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает следующие основные средства:

Персональные компьютеры - 45 комплектов;

Ноутбуки – 15;

Видеопроектор – 19;

Интерактивная доска – 19;

Магнитно-маркерная доска – 20;

Телевизоры плазменные – 5;

Принтеры и МФУ лазерные (ч/б) – 20;

Цифровые микроскопы – 10;

Цифровая лаборатория – 1;

Наборы лабораторные – 90;

Метеостанция Davis VantageМГУ 6250EU – 1 комплект;

Документ-камера – 2;

Принтер – 20;

3D принтер – 1;

Мобильный «Автогородок» – 1 комплект;

Электронный тир – 1 комплект;

Станция рабочая Yamaha – 1;

Радиосистема – 2;

Микрофон динамический – 4.

Имеются 1 спортивный зал, бассейн, хореографический зал, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 140 посадочных мест.

На территории лицея расположены: искусственное футбольное поле, баскетбольно-волейбольная площадка, кольцевая беговая дорожка, легкоатлетический сектор.

13. Выполнение целевых установок программы развития лицея, федеральных и муниципальных программ развития

Цель Программы развития лицея, в основном, достигнута.

Целевые установки федеральной Программы развития - обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики – постоянно в зоне внимания педагогического коллектива и администрации.

14. Результативность деятельности лицея

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущего лицея.

Учебно-воспитательная работа лицея направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Локально- нормативными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами. Обучающиеся лицея принимают участие в управлении образовательным учреждением, входя в состав Совета лицея.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, при необходимости получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 50-минутные обеденные перерывы. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в лицее комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам лицея поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом лицея углубленно изучается математика, химия, физика, биология. В лицее осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (физико-химический). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы лицея и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус лицея и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для

самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.